

# SG Gabriélistes

Publication à usage privé



# Sommaire

03	Le Jubilé 2025	38	Province de Delhi
05	Casa Generalizia	39	Province de Kinshasa
13	Province de Trichy	43	Province de Sénégal
15	Province de Thaïlande	46	Province de France
18	Province de Bengaluru	48	Maisons de formation
22	Province de Ranchi	55	Istituto Ca' Florens Istrana
30	Province du Nord-Est de l'Inde	57	Impact des smartphones sur notre vie religieuse et notre mission
34	Province d'Espagne		
36	Province de Yercaud	59	Les Martyrs

## MERCI

**Traducteurs :** Fr. Marcel Chapeleau, SG et Fr. Michel Mendy, SG

**Relecture :** Fr. Jean-Marie Thior, SG ( Version française )

Fr. Dhanaraj S., SG ( Version anglaise )

Chers lecteurs,

**Veillez nous envoyer les nouvelles, les articles, les photos de vos provinces respectives au plus tard le 15 mars 2025.**

E- Mail à [sginfo@fsgroma.org](mailto:sginfo@fsgroma.org)

WhatsApp [+39 3756666009](tel:+393756666009)

**Le prochain Bulletin de Nouvelles Gabriélistes sera publié en mars 2025.**

- Fr. Louis Anthonysamy, SG  
Responsable de la communication



## **POURQUOI LE PAPE FRANÇOIS A VOULU UN JUBILÉ POUR L'ANNÉE 2025 ?**

Le 11 février 2022, jour de la fête de Notre-Dame de Lourdes, le Pape François écrivait cette lettre annonçant le Jubilé de 2025 :

Le Jubilé a toujours représenté dans la vie de l'Église un événement d'une grande importance spirituelle, ecclésiale et sociale. Depuis que Boniface VIII, en 1300, institua la première Année Sainte avec une récurrence séculière qui devint alors, sur le modèle biblique, cinquantaire puis fixée à tous les vingt-cinq ans –, le saint peuple fidèle de Dieu a vécu cette célébration comme un don spécial de grâce, caractérisé par le pardon des péchés et, en particulier, par l'indulgence qui est la pleine expression de la miséricorde de Dieu. Les fidèles, souvent au terme d'un long pèlerinage, puisent au trésor spirituel de l'Église en franchissant la Porte Sainte et en vénérant les reliques des Apôtres Pierre et Paul conservées dans les Basiliques romaines. Des millions et des millions de pèlerins, au cours des siècles, ont rejoint ces lieux saints en donnant un témoignage vivant de la foi de toujours.

Le grand Jubilé de l'An 2000 a introduit l'Église dans le troisième millénaire de son histoire. Saint Jean-Paul II l'avait longtemps attendu et désiré, dans l'espérance que tous les chrétiens, ayant surmonté les divisions historiques, puissent célébrer ensemble les deux mille ans de la naissance de Jésus-Christ le Sauveur de l'humanité. L'étape des

vingt-cinq premières années du XXI<sup>ème</sup> siècle est désormais proche, nous sommes appelés à mettre en œuvre une préparation qui permettra au peuple chrétien de vivre l'Année Sainte dans toute sa force pastorale.

Une étape significative, en ce sens, a été celle du Jubilé Extraordinaire de la Miséricorde, qui nous a permis de redécouvrir toute la force et la tendresse de l'amour miséricordieux du Père, pour en être à notre tour témoins.

Au cours des deux dernières années, cependant, il n'y a pas eu un seul pays qui n'ait été bouleversé par l'épidémie soudaine qui, en plus d'avoir touché du doigt le drame de la mort dans la solitude, l'incertitude et le caractère provisoire de l'existence, a modifié notre mode de vie. En tant que chrétiens, nous avons éprouvé avec tous nos frères et sœurs les mêmes souffrances et les mêmes limites. Nos églises sont restées fermées, tout comme les écoles, les usines, les bureaux, les magasins et les lieux dédiés aux loisirs. Nous avons tous vu certaines libertés être limitées et la pandémie, outre la souffrance, a parfois suscité dans notre esprit le doute, la peur, le désarroi. Les hommes et les femmes de science, avec une grande rapidité, ont trouvé un premier remède qui progressivement permet de retourner à la vie quotidienne. Nous avons pleinement confiance que l'épidémie pourra



être surmontée et que le monde redécouvrira ses rythmes de relations personnelles et de vie sociale. Cela sera plus facilement réalisable dans la mesure où l'on agira avec une solidarité effective, afin que les populations les plus pauvres ne soient pas négligées, mais que l'on puisse partager avec tout le monde les découvertes de la science et les médicaments nécessaires.

Nous devons garder allumée la flamme de l'espérance qui nous a été donnée, et tout faire pour que chacun retrouve la force et la certitude de regarder l'avenir avec un esprit ouvert, un cœur confiant et une intelligence clairvoyante. Le prochain Jubilé pourra favoriser grandement la recomposition d'un climat d'espérance et de confiance, comme signe d'une renaissance renouvelée dont nous ressentons tous l'urgence. C'est pourquoi j'ai choisi comme thème Pèlerins d'espérance. Tout cela, cependant, sera possible si nous sommes capables de retrouver le sens de la fraternité universelle, si nous ne fermons pas les yeux sur le drame de la pauvreté croissante qui empêche des millions d'hommes, de femmes, de jeunes et d'enfants de vivre d'une manière digne de l'homme. Je pense en particulier aux nombreux réfugiés contraints d'abandonner leurs terres. Que la voix des pauvres soit entendue en ce temps de préparation au Jubilé qui, selon le commandement biblique, rend à chacun l'accès aux fruits de la terre : « Le sabbat même de la terre vous nourrira, toi, ton serviteur, ta servante, ton journalier, ton hôte, bref ceux qui résident chez toi. A ton bétail aussi et aux bêtes de ton pays tous ses produits serviront de nourriture. » (Lv 25, 6-7).

Par conséquent, la dimension spirituelle du Jubilé, qui invite à la conversion, doit être conjuguée avec ces aspects fondamentaux de la vie sociale, afin de constituer une unité cohérente. Nous sentant tous comme des pèlerins sur la terre où le Seigneur nous a placés pour que nous la cultivions et la gardions (cf. Gn 2, 15), ne manquons pas de contempler en chemin la beauté de la création tout en prenant soin de notre maison commune. J'espère que la prochaine Année jubilaire sera célébrée et vécue aussi avec cette intention. En fait, un nombre toujours croissant de personnes, parmi lesquelles beaucoup jeunes, et des plus jeunes encore, reconnaissent que le soin de la création est une expression essentielle de la foi en Dieu et de l'obéissance à sa volonté(...)



Selon la coutume, la Bulle d'indiction, qui sera émise en temps voulu, contiendra les indications nécessaires pour célébrer le Jubilé de 2025. En ce temps de préparation, je me réjouis dès à présent de penser que l'année précédant l'événement jubilaire, 2024, pourra être consacrée à une grande "symphonie" de prière. Tout d'abord pour retrouver le désir d'être en présence du Seigneur, de l'écouter et de l'adorer. Une prière, aussi, pour remercier Dieu pour les nombreux dons de son amour pour nous et louer son œuvre dans la création, qui engage chacun au respect et à l'action concrète et responsable de sa préservation.

La prière comme expression "d'un seul cœur et d'une seule âme" (cf. Ac 4, 32), qui se traduit par la solidarité et le partage du pain quotidien. La prière qui permet à chaque homme et à chaque femme de ce monde de se tourner vers le Dieu unique, pour lui dire ce qui est caché dans le secret du cœur.

La prière comme voie royale vers la sainteté qui conduit à vivre la contemplation même au milieu de l'action. En bref, une année intense de prière, au cours de laquelle les cœurs s'ouvriront pour recevoir l'abondance de la grâce, faisant du « Notre Père », la prière que Jésus nous a enseignée, le programme de vie pour chacun de ses disciples.

Je demande à la Vierge Marie d'accompagner l'Église sur le chemin de la préparation à l'évènement de grâce du Jubilé et, avec gratitude, je vous envoie de tout cœur ma Bénédiction. (Pape François, Rome Saint Jean-de-Latran).





## PRIX SAN MICHELE, ÉDITION 2024

Le 29 septembre 2024, le prix San Michele (Saint Michel) a été remis à cinq personnalités qui, plus que d'autres, ont contribué au prestige et au développement de la ville de Vasto, par des activités et des travaux dans les domaines de la culture, de l'art, de la science, du travail, de l'esprit d'entreprise et de la philanthropie.

La cérémonie a eu lieu au Palazzo d'Avalos au cours de laquelle les cinq lauréats ont reçu le prix San Michele 2024, la prestigieuse récompense qui, depuis près de trente ans, est décernée à ceux qui, par leurs œuvres, ont fait la grandeur de la ville. L'événement a été organisé, comme d'habitude,

par l'association culturelle de San Michele, sous le patronage de l'administration municipale et en collaboration avec Loredana Eventi. Les participants à la cérémonie ont eu une pensée toute particulière pour le fondateur de l'association et créateur du prix, l'inoubliable professeur Elio Bitritto.

**Des statuettes et des certificats ont ensuite été remis :**

- au Docteur Stefano Cieri, pour ses brillantes réalisations dans le domaine du journalisme sportif ;



- à l'agronome Filippo Menna, pour son travail passionné et infatigable dans le domaine de la charité et du bénévolat ;
- au docteur Mauro Sambrotta, en reconnaissance de sa brillante carrière de cadre supérieur de la police nationale ;
- au professeur Luigi Schips, en reconnaissance du haut degré de professionnalisme et de compétence dont il a fait preuve dans le domaine scientifique ;
- au très révérend Frère Dionigi Taffarello, en reconnaissance de son généreux engagement auprès de la jeunesse de Vasto. Les membres de l'association culturelle ont saisi cette occasion pour exprimer leur soutien au Frère Dionigi dans sa nouvelle mission comme Supérieur général des Frères de Saint-Gabriel.



**F. Jean-Marie Thior, SG  
Servus Lampadarius**



## VISITE DE MGR BRUNO FORTE



Le vendredi 04 octobre 2024, jour de la fête de Saint François d'Assise, Mgr Bruno Forte, archevêque de Chieti Vasto, Abruzzes, a rendu visite à la communauté de la maison généralice et partagé le repas de midi. Une belle rencontre avec cet évêque connu, entre autres, pour ses nombreux écrits.

Ses livres représentent une importante contribution théologique et l'ont fait connaître, notamment lors de conférences et interventions au niveau international. Conformément au projet de ce théologien, ils se répartissent selon trois domaines principaux : la symbolique de la foi, le dialogue de l'amour et la poésie de l'espérance. Au premier thème, Mgr Bruno Forte a consacré plusieurs ouvrages sur la symbolique ecclésiale. Face à la montée de la raison totalisante, il a développé une pensée philosophique et théologique, voire poétique, pour passer de la crise du moi comme sujet à l'accueil de l'autre. Pour cela, il s'est référé

aux plus grands théologiens et philosophes : Heidegger, Bultmann, Rahner, Levinas et Mounier. Mgr Bruno Forte a mis à profit sa visite pour exprimer sa profonde reconnaissance au Frère Dionigi Taffarello qui n'a ménagé aucun effort pour contribuer à la croissance humaine, spirituelle et intellectuelle de la jeunesse de l'archidiocèse de Chieti Vasto de longues années durant.

**F. Jean-Marie Thior, SG  
Servus Lampadarius**





## CÉRÉMONIE DE BIENVENUE AU FRÈRE SÉBASTIEN NDABUNGANIYE

La communauté de la maison généralice a accueilli officiellement Frère Sébastien Ndabunganiye, nouvel archiviste, ce dimanche 06 octobre 2024. Une cérémonie toute simple au cours de laquelle, le Supérieur général a d'abord exprimé sa profonde gratitude au Frère Sébastien pour sa disponibilité à rendre ce service à la congrégation.

Ensuite, le Supérieur général, pour encourager Frère Sébastien dans sa nouvelle mission, a énuméré quelques qualités requises pour un archiviste : le sens aigu de l'organisation, la discrétion et le sens de la confidentialité, le goût de la recherche, l'esprit de synthèse, le goût des langues. Ceux qui ont côtoyé Frère Sébastien lui reconnaissent ces qualités et compétences.

Enfin, il a rappelé au Frère Sébastien que l'archiviste joue un rôle très important dans la sauvegarde du patrimoine de la congrégation.

La cérémonie s'est poursuivie par un apéro précédé du message du Vicaire général qui a adressé ses encouragements dans la noble gestion de « la chambre noire » où il aura à trier, restaurer, classer et conserver. Un gardien de la mémoire !

Par la suite, il a souhaité une mission féconde au Frère Sébastien qui prendra fonction le 01 janvier 2025 après une période de tuilage auprès du Frère Bernard Guesdon.

Un repas festif d'une dextérité culinaire a conclu l'événement.

**F. Jean-Marie Thior, SG**  
**Servus Lampadarius**





**C**et entretien a été réalisé à travers des questions spécifiques posées à F. Varghese Mandapathil, Assistant général en charge de la Province d'Afrique de l'Est (PEA). Du 1er au 18 novembre, F. Varghese a visité les communautés de la PEA au Kenya et en Tanzanie. L'entretien avait pour but de connaître l'expérience du Frère. La première visite du F. Varghese dans la PEA et le partage de la réalité de la mission des Frères de Saint-Gabriel dans ces pays.

**Comment s'est déroulée jusqu'à présent votre première visite dans la PEA ? Des moments mémorables que vous aimeriez partager ?**

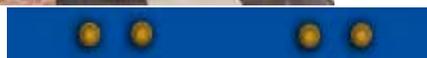
Ma première visite dans la PEA a été une expérience mémorable. Je suis impressionné par le « grand esprit africain » des liens fraternels dans les communautés, la culture spirituelle dynamique et la célébration de la vie et de la spiritualité à travers la musique, l'art et la danse.

**Quelles sont vos impressions sur le travail des Frères et la vie communautaire dans cette province ?**

La PEA est une province jeune et dynamique avec 40 Frères à vœux temporaires. Même les Frères à vœux perpétuels sont comparativement très jeunes. La plupart des centres se trouvent dans des zones rurales ou semi-urbaines, s'adressant aux moins privilégiés. Ils sont heureux en tant que communauté et se concentrent sur leur mission en général.

**Selon vous, comment la mission des Frères Montfortains de Saint-Gabriel fait-elle une différence dans la vie des gens ?**

La mission éducative et l'implication des Frères dans la formation de la personnalité des élèves dans les internats, la plupart des écoles étant de type résidentiel, ont un impact sur la vie des élèves dans nos institutions.



## Quels sont, selon vous, les principaux défis auxquels sont confrontés les Frères dans cette province ?

Former et équiper les jeunes Frères pour qu'ils assument des responsabilités est l'un des principaux défis auxquels la province est confrontée. C'est aussi une occasion de responsabiliser les jeunes Frères et de les préparer à la mission future.

Un autre défi est de rendre les communautés autonomes financièrement. Cela nécessitera que les Frères travaillent dur pour dispenser une éducation de qualité afin que le nombre d'élèves dans les institutions augmente considérablement pour les rendre financièrement viables.

## Quels mots d'encouragement souhaiteriez-vous adresser aux Frères d'Afrique de l'Est pour qu'ils renforcent encore leur mission ?

J'apprécie le grand travail missionnaire accompli en Tanzanie et au Kenya. Je souhaite qu'ils ouvrent quelques « écoles primaires » supplémentaires qui les aideront à être autonomes financièrement. Ils doivent également veiller attentivement sur les écoles existantes pour s'assurer qu'elles améliorent les normes éducatives dans ces écoles et attirent

plus d'élèves afin que les écoles deviennent financièrement viables.

## Quelles nouvelles opportunités ou domaines de croissance prévoyez-vous pour la PEA dans les années à venir ?

Les Frères réussissent bien à promouvoir les vocations dans la Province. Il y a un bon nombre de candidats et de premières professions. Ils réussissent bien à s'occuper des premières étapes de la formation. Il est important de garantir la qualité plutôt que la quantité dans ces premières étapes de la formation.

## Comment le travail effectué ici peut-il inspirer ou contribuer à la mission mondiale des Frères Montfortains de Saint-Gabriel ?

Les Frères de Tanzanie et du Kenya (je n'ai visité que ces deux pays) font de leur mieux pour rendre la mission éducative montfortaine dans ces pays spéciale et axée sur la croissance. Ils se concentrent sur l'éducation globale centrée sur l'enfant, qui s'aligne sur la mission éducative mondiale des Frères.





**VISITE DU F. DHANA RAJ, ASSISTANT GÉNÉRAL, À L'ÉCOLE MONTFORT DE SATHYAMANGALAM.**

Le 5 décembre 2024, F. Dhana Raj, Assistant général, accompagné de F. George Padikkara, Supérieur de la Province de Bengaluru, a effectué sa visite canonique à l'école Montfort de Sathymangalam.

Une assemblée spéciale a été organisée en l'honneur des Supérieurs majeurs, au cours de laquelle ils ont délivré un message inspirant aux étudiants. F. Dhanaraj s'est ensuite adressé aux élèves de 10e et 12e années qui se préparaient à leurs examens du conseil. Il les a motivés avec quatre points clés à retenir : l'amour du travail, le sacrifice, la persévérance et la concentration.

Au cours de sa visite, F. Dhanaraj a également visité les salles de classe et participé à une réunion du personnel, encourageant les enseignants à faire preuve d'un plus grand engagement et d'une plus grande unité dans leur service en tant qu'éducateurs. Il a également rencontré les Frères de la communauté individuellement.

La visite a été une occasion précieuse pour la communauté scolaire de recevoir des conseils et des encouragements de la part des supérieurs majeurs.

**Fr. Sebastian Antonysamy, SG**





## L'ÉQUIPE DE DIRECTION DE L'UNIVERSITÉ DE L'ASSOMPTION DE THAÏLANDE (AU) A TENU UNE RÉUNION STRATÉGIQUE À ROME

Une délégation de professeurs de l'Université de l'Assomption, en Thaïlande, dirigée par F. Sirichai Fonseka, SG, était en tournée universitaire en France. Le groupe a visité plusieurs universités pour favoriser la collaboration universitaire.

La délégation en visite, composée de F. Sirichai Fonseka et de cinq professeurs se sont rendus à la Maison généralice des Frères les 15 et 16 novembre 2024. Ils ont rencontré F. Dionigi Taffarello, Supérieur général et F. Jean-Marie Thior, Assistant général. L'objectif principal de la visite était d'explorer les possibilités de collaboration entre l'Administration centrale et l'Université de l'Assomption (ABAC), y compris une proposition d'envoyer des étudiants de Master pour des excursions académiques d'une semaine à Rome, cette excursion combinera des sessions académiques avec une immersion culturelle.



### Bro. Louis Anthonyamy, SG





## "Enrichir les vies grâce à la pleine conscience, à la connectivité et à l'enseignement transformant : leçons de F. Susairaj"

Toute personne que vous rencontrez a quelque chose à vous apprendre. C'est particulièrement vrai pour la personne de F. Susairaj, qui, grâce à son séminaire, nous a appris de nombreuses choses précieuses pour notre vie personnelle ainsi que pour notre vie d'enseignant. Les sujets qu'il a traités étaient très enrichissants et éclairants.

**Connectivité :** Nous sommes tous interconnectés et faisons partie les uns des autres. La connectivité est une nécessité dans une salle de classe car nous pouvons améliorer la capacité d'apprentissage et renforcer la confiance et l'estime de soi en étant connectés aux élèves, en renforçant leurs valeurs,



en apprenant, en reconnaissant et en développant leurs compétences et leurs talents. Nous devons les libérer, les transformer et leur donner les moyens d'un avenir meilleur.

**La pleine conscience :** C'est une fenêtre sur Dieu. Nous devons célébrer le divin, le sacré en nous, autour de nous et dans toutes nos activités par la pleine conscience. Nous ne devons pas la détruire par notre ego et notre égoïsme.

**La pleine conscience nous aide à :**

- créer un moyen de nous arrêter, de repartir, de tout faire en présence de Dieu
- affirmer que le pouvoir divin et l'effort personnel peuvent faire des miracles dans nos vies et



dans la vie des étudiants

- activer le guide interne de l'estime de soi et provoquer un changement en moi, car je suis la seule personne qui peut me changer.

### **Les exercices pour nous maintenir en pleine conscience sont très faciles à pratiquer :**

**Marcher :** aide à avoir une connexion avec la terre et la nature.

**Respirer :** c'est vivifiant et guérisseur.

**Jardiner :** cela permet une relation cocréatrice.

**Cuisiner avec amour :** la nourriture peut nous guérir et nous lier dans une amitié aimante.

**Nettoyer :** cela nous purifie, notre environnement et notre esprit.

**Simplicité :** elle nous conduit à être simples dans nos pensées, nos paroles et nos actes.

**Prière contemplative :** celui qui est profondément enraciné dans l'amour de Dieu peut se libérer de la peur, de l'anxiété et de la culpabilité.

**Mort :** les soufis disent : « Rien n'est possible dans l'amour sans la mort ». Chaque jour, quelque chose en nous meurt, et il y a renaissance et renouveau. La nature est éternellement jeune parce qu'elle est toujours en train de mourir.

**Les graines :** Les graines sont une métaphore du potentiel caché en nous et chez les élèves. Nous devons les nourrir par des efforts constants et motivés, de l'attention et de la patience.

**La respiration :** Dans l'agitation de la vie moderne, la plupart du temps, on est poussé au stress. Les exercices de respiration consciente facilitent la connexion spirituelle, la guérison et la paix intérieure. Ils harmonisent l'esprit et le corps et peuvent aider à comprendre la respiration comme un don divin de la vie. On est conduit à la relaxation, à la liberté intérieure et se sentir meilleur. Les exercices de respiration et la pleine conscience sont d'une grande aide pour se concentrer, car il y a des situations dans notre vie quotidienne qui nous rendent tendus, et nous projetons cette tension dans notre classe et dans notre enseignement. La pratique de ces deux choses peut nous garder calmes et tranquilles.

La seule façon de faire un bon travail est d'aimer ce que nous faisons. Nous devons mettre plus d'amour dans notre enseignement et dans notre relation avec nos élèves. Avec une présence personnelle passionnée, nous pouvons rendre notre enseignement plus efficient, intéressant

et stimulant. Un enseignant est une présence transformante. Le but de l'éducation est de permettre aux élèves de comprendre le monde qui les entoure et les talents qu'ils possèdent afin qu'ils puissent devenir des personnes épanouies et des citoyens actifs et compatissants.

**La personnalité :** Le sujet de la personnalité a été une révélation pour nous tous.

### **Conseils pour améliorer la relation élève-enseignant :**

Affirmer et valider

Les rassurer sur les situations sociales

Suggérer une nouvelle conception de la classe

Encourager la participation en classe

Aménager du temps personnel

Inviter leurs amis où ils peuvent

Leur laisser un temps d'attente.

Nous avons apprécié la façon dont il a présenté les différents sujets avec beaucoup d'enthousiasme, en se concentrant sur nous et en s'assurant que tous nous suivions les séances avec une attention soutenue.

Nous remercions F. Soosairaj d'avoir passé ses précieuses journées avec nous. Que Dieu le bénisse. Nous remercions également F. Maria Pragasam d'avoir permis à F. Soosairaj d'être avec nous, et tous les autres Frères pour leur bonne volonté et leur coopération.

### **Sœur Elsa, supérieure de la mission de Jaffna (St-Joseph de Cluny).**





**Bienvenue et félicitations au Dr Sumith P.**

Merci au Dr Sumith P. pour son élection au poste de président de la Confédération de l'Association des anciens élèves de la Fondation Saint-Gabriel. La soirée de bienvenue pour féliciter le nouveau président a eu lieu à l'hôtel Lord Jim Mandarin Oriental le vendredi 28 juin.



**77e anniversaire de la canonisation de Montfort**

Le samedi 20 juillet 2024, au centre provincial, Soi Thong Loh, plusieurs de nos frères, prêtres et membres associés Montfortains ont participé à la messe célébrant le 77e anniversaire de la canonisation de Montfort par le pape Pie XII, et en même temps, nous avons profité de cette occasion pour souhaiter au F. Michael Ludovico Tinnarat le 60e anniversaire de ses premiers vœux et le 50e anniversaire de son ordination sacerdotale.

Nous remercions F. Tinnarat pour son merveilleux travail dans tous les domaines de nos missions. Il a également fait beaucoup pour l'Église catholique en Thaïlande pendant de nombreuses années. Que Dieu vous accorde toutes les grâces nécessaires dont vous avez besoin, et que vous ayez une bonne santé et un long et heureux séjour parmi nous pour les années à venir.



## Bourses d'études aux enfants des employés



Le 26 juillet, les administrateurs de St-Gabriel ont remis 32 bourses aux enfants des employés à l'occasion du 72e anniversaire du roi Rama 10 au bâtiment Sainte-Marie, Collège Saint-Gabriel, Bangkok, en présence des administrateurs et des parents.

## Fête de Notre-Dame de l'Assomption



Le 15 août, jour de la fête de l'Assomption de Marie, l'Université de l'Assomption a célébré sa fête patronale. Cette année, elle fut très spéciale. Les administrateurs de l'université ont organisé la cérémonie d'installation du nouveau président de l'université. Le frère Dr Gabriel Sirichai Fonseka, successeur du frère Dr Albert Lawrence Bancha Saenghiran qui occupait ce poste depuis

de nombreuses années et avait déjà terminé le mandat tel que spécifié par les règles de la durée du mandat présidentiel. La cérémonie s'est déroulée dans la chapelle Saint-Montfort, en présence de F. Peter Dechachai Sripicharn, Supérieur provincial, des membres du Conseil de l'Université, des frères, des membres du corps professoral, des anciens élèves et des étudiants.



Le président du Conseil de l'Université, c'est-à-dire le frère provincial, a lu le document de nomination approuvé par le Conseil provincial et les membres du Conseil de l'Université. Ensuite, le nouveau président a lu le serment officiel, suivi du discours du nouveau président ; la robe présidentielle a été placée sur le président par le provincial, et le document de sa nomination a été remis au nouveau président.



Nous souhaitons que le nouveau président accomplisse avec succès son rôle de premier plan en tant que bon pasteur, conduisant ses brebis vers une destination souhaitée, accomplissant les objectifs de l'Université 3E, et que de plus en plus d'étudiants soient attirés par l'Université de l'Assomption.

Après la cérémonie d'installation, il y a eu la cérémonie de couronnement de Notre-Dame Siège de la Sagesse par le nouveau président, et nous avons tous prié Notre-Dame de Thaïlande avec la prière de consécration, sous sa garde. La journée s'est terminée par un repas chinois avec tous ceux qui ont assisté aux événements.



- Bro. Achin Tengtrakul, SG St. Gabriel College.



## Retraites annuelles

Les retraites annuelles de cette année ont eu lieu à la maison provinciale en septembre et octobre. La première retraite a eu lieu du 26 septembre au 1er octobre. Vingt-trois frères ont participé à la première retraite, tandis que vingt frères étaient présents pour la deuxième retraite.

## ÉCOLE MAT. HR. SEC. MONTFORT, ST-THOMAS MOUNT

Salon du livre du 12 au 14 août 2024

« La lecture est essentielle pour ceux qui cherchent à s'élever au-dessus de l'ordinaire ».

À l'occasion de la Journée nationale des bibliothèques, le 12 août, l'école a organisé une passionnante « foire du livre » qui a transformé le campus en un paradis pour les amoureux des livres. L'événement a été organisé pour promouvoir parmi les étudiants la joie de lire. La « foire » présentait un large éventail de livres couvrant différents genres, notamment de la fiction, de la non-fiction, de la littérature pour enfants, etc. Les éditeurs Elite Books ont installé des stands colorés, qui ont attiré les étudiants, les enseignants et même les parents.

## MCDS – PALLAVARAM, CHENNAI

### Réadaptation communautaire :

Chacun des quatre centres de réadaptation communautaire, situés à Srinivasapuram, Perumbakkam, Kannagi Nagar et Chemmencherry, a organisé ses activités habituelles, telles que l'ergothérapie, la physiothérapie, la formation aux compétences pratiques, les visites hebdomadaires des formateurs au domicile des clients et les réunions mensuelles des parents.

Les célébrations du Jour de l'Indépendance ont eu lieu à Srinivasapuram, Kannagi Nagar et Chemmencherry. Nos enfants et nos jeunes ont activement participé à la cérémonie, qui s'est déroulée à la vue de tous avec des invités de tous les horizons.



## L'école Montfort (CBSE) de Theresapuram reconnue pour son excellence dans l'intégration de la technologie

L'école Montfort a été honorée du prestigieux prix Eldrok India K-12 pour l'excellence dans l'intégration de la technologie dans l'éducation. Ce prix récompense le leadership exceptionnel de F. Antony Samy, le directeur de l'école, dont la vision et le dévouement ont propulsé l'institution vers de nouveaux sommets. Cette réussite souligne l'engagement de l'école en faveur de l'innovation et d'une éducation de qualité.

## Les services éducationnels du MCES : Chennai, octobre 2024

La dépendance au téléphone portable devient une préoccupation majeure chez les adolescents indiens, avec des taux alarmants de temps d'écran excessif et de dépendance excessive aux appareils. En réponse à ce problème croissant, Montfort Counselling & Educational Services (MCES), sous l'initiative de frère P.J. George, a été à l'avant-garde des efforts visant à prévenir la dépendance au téléphone portable chez les étudiants. Depuis août 2022, MCES organise des séminaires de psychoéducation en milieu scolaire visant à sensibiliser et à fournir des outils pour lutter contre ce problème omniprésent. Jusqu'à présent, plus de 22 000 élèves de 70 écoles réparties dans 16 États ont participé à ces séminaires percutants.



## ÉCOLE MONTFORT - CBSE, D.G. PUDUR



### SÉMINAIRE DES ENSEIGNANTS

**"Les enseignants ont trois amours : l'amour d'apprendre, l'amour des apprenants et l'amour de réunir les deux premiers amours."**

Le mouvement Sahodaya lancé par le CBSE est un rassemblement de chefs d'établissements d'enseignement et d'enseignants partageant les mêmes idées, avec une volonté et un désir constants de faire du processus éducatif un processus enrichissant, en croissance tout au long de la vie pour l'enfant. Le séminaire KSSC a été organisé par Spectrum Life School, Namakkal, le

31 août 2024. Les enseignants de l'école Montfort y ont participé pour améliorer leurs compétences pédagogiques. Les enseignants étaient regroupés par département. Dans chaque département, ils ont discuté des paramètres des questionnaires, du programme, des travaux pratiques, de l'évaluation, des sujets clés des matières, des questions thématiques clés et de la valeur des questions ou sujets. Ils ont également discuté des instructions du CBSE pour les examens internes, théoriques et pratiques.



## LAMOS'24 L'ECOLE LAKE MONTFORT

Sous la voûte azurée d'un ciel matinal vif, L'ECOLE LAKE MONTFORT a déroulé son très attendu spectacle annuel d'athlétisme et d'amitié, célébrant sa 27e JOURNÉE ANNUELLE DES SPORTS SCOLAIRES, le 12 juillet 2024. La journée a commencé par un défilé digne avec la fanfare de l'école marchant en avant, escortée de nos invités d'honneur, invités spéciaux, frères de la communauté et le directeur général dont la présence témoigne de l'honneur et du prestige de cette tradition chérie avec le responsable des élèves de l'école et son chef adjoint.

L'air résonnait d'un CHANT DE PRIÈRE émouvant, un prélude harmonieux pour marquer le début dynamique de l'événement. Il a été suivi d'une DANSE DE BIENVENUE par les étudiants. Le DISCOURS DE BIENVENUE a félicité l'invité d'honneur Shri. R. SHIVAKUMAR, coordinateur éducatif, les invités spéciaux, Mme Philipe et Mme Vinutha de France, ainsi que le directeur et principal, F. Jenny Kuriakose.

La grandeur de la journée a commencé avec le roulement des tambours, le balancement synchronisé des bras et la résonance des pieds qui martèlent : le DÉFILÉ spectaculaire, un spectacle à voir, alors que les contingents représentant les quatre maisons défilaient avec discipline et fierté. Prêter serment, c'était vivre selon le véritable esprit sportif, pour l'honneur de l'école et la gloire du sport. Le passage symbolique de la TORCHE OLYMPIQUE, portée par les jeunes athlètes avec une détermination inébranlable, a allumé la flamme de l'aspiration dans chaque cœur.

Alors que le soleil commençait à se coucher, LA CÉRÉMONIE DE CLÔTURE nous a accueillis avec un profond sentiment d'accomplissement et d'unité. Les trophées brillaient sous les rayons dorés du soleil, honorant ceux qui avaient surmonté les défis de la journée avec courage et ardeur. MONTFORT HOUSE est sorti victorieux suivi de FATIMA HOUSE en deuxième position.

Dans l'étreinte du crépuscule, les souvenirs persistaient, une mosaïque de moments où des amitiés se sont forgées, des limites ont été repoussées et les esprits se sont envolés, nous avons conclu un autre chapitre dans les annales de l'héritage de Lake Montfort School, un témoignage de notre engagement à nourrir non seulement l'excellence académique mais aussi le développement global de nos élèves. Le cœur débordant de fierté, nous attendons avec impatience le prochain chapitre de triomphe et d'unité dans notre école.

### Retraite pour les étudiants catholiques :



" Vous me rechercherez et vous me trouverez : vous me cherchez du fond de vous-mêmes, oracle du Seigneur. " (Jérémie 29, 13)

Les retraites sont un appel intérieur à s'éloigner de sa routine et à se reconnecter avec Dieu. Le 31 août 2024, l'école Lake Montfort a organisé sa retraite spirituelle annuelle à la chapelle de l'école pour les étudiants catholiques. La retraite a été guidée par le P. Ivan Leo Sanctis, un prêtre ocd, qui

a offert une rencontre avec Dieu en nous faisant expérimenter sa grâce et sa compassion.

Le parcours spirituel a été une heureuse occasion pour permettre aux étudiants de mieux connaître Jésus et de renforcer leur foi. Ce fut une journée qui a réuni les étudiants et le personnel dans un engagement unifié envers la foi et la croissance spirituelle.

## CONCOURS DE QUIZ EUREKA :



« Dans chaque compétition, il n'y a ni gagnants ni perdants, seulement des apprenants. »

Le 4 septembre 2024, l'école Montfort de Sathyamangalam a participé au quatrième CONCOURS DE QUIZ EUREKA 2024, organisé par l'Association pan-indienne des écoles Montfort.



Deux élèves, Gayathiri M. et Benedict A. de la classe 10, ont participé à la finale du concours, qui s'est tenue le 14 septembre 2024 à l'école Little Flower, à Hyderabad. Ce fut une expérience enrichissante pour les élèves, offrant des informations précieuses et des occasions de progresser.

## ÉCOLE MONTFORT – BELAGOLA

### Cérémonie de bénédiction de la nouvelle salle du Foyer pour garçons à Belagola.

Le 28 août 2024 restera à jamais gravé dans les mémoires de MSD ! Les élèves et le personnel étaient ravis de marquer une nouvelle étape. Le foyer pour garçons de MSD a été agrandi avec l'ajout d'une nouvelle salle, bénie par le P. Vincent Fernandez, curé de la paroisse de Hulikere, et inaugurée par le F. John Berchmans, qui a coupé le ruban et déclaré l'ouverture.





## MONTFORT HOME, PATNA

« Les informations en direct vous enseignent des leçons incroyablement fortes : chaque jour est un nouveau jour et il n'est jamais trop tard pour réparer quelque chose. » Nancy Dubuc.

J'ai le privilège de consigner par écrit quelques activités importantes qui se sont déroulées sur le campus de Loyola au cours du mois de septembre.

La « Journée de l'hindi » a été célébrée le 2 septembre 2024, une occasion spéciale qui nous rappelle la beauté et l'importance de notre langue nationale, l'hindi.

Les élèves, avec l'aide de leurs enseignants, ont mis en place un magnifique programme pour marquer l'importance de la journée. Ils ont rappelé aux élèves que l'hindi n'est pas seulement une langue ; c'est un pont qui nous relie à notre culture, à notre histoire et aux autres. C'est l'une des langues les plus parlées au monde et elle reflète les riches traditions et valeurs de notre pays. L'Inde est un pays diversifié avec de nombreuses langues et cultures. La Journée de l'hindi nous encourage à respecter et à apprécier cette diversité, tout en promouvant l'unité. Elle nous enseigne que, même

si nous parlons des langues différentes, nous pouvons toujours nous rassembler en tant que nation. Le directeur, dans son discours de clôture, a inspiré les élèves en disant que la langue est un outil puissant nous reliant à nos racines. Grâce à l'hindi, nous avons accès à une incroyable richesse de poésie, de traditions et de chansons qui ont façonné notre société.

Le 5 septembre, notre école a célébré la Journée des enseignants avec beaucoup d'enthousiasme et de respect, en honorant les éducateurs dévoués qui façonnent l'avenir des élèves. L'événement a été organisé par les élèves, mettant en valeur leur gratitude et leur appréciation pour les contributions inestimables de nos enseignants. La célébration a débuté en deux temps avec un programme culturel dynamique, dirigé par les élèves avec l'aide de leurs enseignants. L'auditorium était orné de décorations colorées et d'une bannière sur laquelle était écrit



: « Merci, enseignants ! » Lorsque les élèves sont montés sur scène, l'atmosphère était animée par l'effervescence.

Le programme comprenait une série de spectacles superbes. Les élèves ont prononcé des discours sincères, exprimant leur admiration pour le travail acharné et le dévouement de leurs enseignants. Cela a été suivi par des spectacles de danse captivants, des chants mélodieux et un sketch qui décrivait artistiquement la vie quotidienne d'un enseignant, laissant le public en larmes.

Notre estimé directeur et notre directeur-adjoint se sont adressés à l'assemblée, remerciant les enseignants pour leurs efforts incessants et leur engagement à nourrir les jeunes esprits. Ils ont souligné l'importance de leur rôle dans la construction de bases solides pour l'avenir et ont encouragé les élèves à faire preuve de respect et d'appréciation, non seulement lors de la Journée des enseignants, mais tous les jours.



En guise de remerciement, chaque enseignant a reçu un cadeau du F. John Herman Ekka, secrétaire de l'école Loyola. La joie sur les visages témoignait du profond respect et de l'amour que nous avons pour les éducateurs. L'événement s'est terminé par une pause rafraîchissante typique de l'Inde du Sud, où les enseignants se sont rencontrés et ont grignoté, partageant sourires et rires. La célébration a été un merveilleux rappel du lien entre les enseignants et la direction. Un lien fondé sur la confiance, le respect et les aspirations communes.

Le 7 septembre, le complexe scolaire Patliputra Sahodaya a organisé une cérémonie de remise de prix des enseignants sur le campus de Loyola. La communauté éducative s'est réunie dans l'élégant auditorium de l'école pour la très attendue cérémonie de remise des prix des enseignants, une soirée consacrée à honorer les contributions remarquables des éducateurs

qui inspirent, responsabilisent et transforment des vies. Ce splendide événement a réuni le responsable régional du CBSE, des enseignants, des administrateurs et des dignitaires de diverses écoles, créant une atmosphère de célébration et de gratitude.

Les 14 et 16 septembre, la salle de conférence a bourdonné d'enthousiasme alors que les enseignants se sont réunis pour un atelier révolutionnaire pour les enseignants dirigé par le



F. Thomas Selvam, supérieur local et directeur de l'école secondaire St. Antony's Hr. Sec., Coonoor.

Le séminaire de deux jours visait à doter les enseignants d'outils et de techniques pédagogiques modernes, favorisant un environnement collaboratif pour le développement professionnel. À la fin du séminaire, les participants sont repartis avec une motivation renouvelée et un trésor de ressources pour inspirer leur enseignement. Le succès de cet atelier souligne l'importance du développement professionnel continu pour former des éducateurs d'exception façonnant les esprits de demain.





## ÉCOLE LOYOLA MONTESSORI – PATNA

### Célébrer le bleu : une journée de créativité et d'apprentissage

Le 27 septembre 2024, l'école Loyola Montessori de Patna a célébré la Journée de la couleur bleue pour promouvoir la sensibilisation aux couleurs et favoriser la créativité des élèves.

### La célébration comprenait diverses activités engageantes, notamment :

1. Code vestimentaire : les élèves ont été encouragés à porter des vêtements bleus, créant ainsi une atmosphère harmonieuse dans toute l'école.

2. Activité de coloriage : chaque élève a reçu une feuille de coloriage représentant une baleine. Cette activité a non seulement permis aux élèves d'exprimer leur créativité, mais également de mieux comprendre la vie marine et l'importance de la couleur bleue.

### Célébration de la Journée des enseignants

À l'occasion de la Journée des enseignants, notre



école a rendu un hommage particulier au Dr Sarvepalli Radhakrishnan, pour ses contributions pédagogiques. L'événement a commencé par un hommage floral, où les élèves et le personnel ont déposé des fleurs devant un portrait du Dr Radhakrishnan. Cela a été suivi d'une cérémonie symbolique d'allumage de bougies pour refléter l'éclairage et les conseils fournis par les enseignants. Les élèves ont interprété des chansons et des lectures exprimant leur reconnaissance. La célébration s'est terminée par des remerciements sincères à tous les éducateurs pour leur dévouement et leur impact.



F. Barnabas Minj, SG





Le MONTFEST 2024, sur le thème « Durabilité environnementale à l'ère numérique », visait à fournir une plate-forme aux élèves pour exprimer leur créativité, favoriser la collaboration entre les écoles et améliorer leur sensibilisation culturelle en phase avec le thème de l'événement. L'événement a enregistré la participation de plus de 400 élèves de 13 écoles, et les performances et concours ont été accueillis avec une large appréciation de tous les participants. L'événement a été organisé par l'école St-Aloysius de Ranchi les 26 et 27 octobre 2024.

Le festival a été inauguré par l'invité d'honneur, F. Herman Bijay Lakra, Supérieur provincial de la province de Ranchi. La cérémonie a débuté par une danse de bienvenue traditionnelle exécutée par les élèves de l'école hôte, suivie de l'allumage de la lampe de cérémonie. Dans son discours, l'invité d'honneur a souligné l'importance de nourrir la

créativité des élèves et le rôle des événements culturels en vue de leur développement global. Une prestation musicale spéciale de l'école hôte a ajouté une touche de dynamisme à la cérémonie, donnant le ton pour le reste du festival.

Le festival proposait un large éventail de concours littéraires et culturels, conçus pour stimuler et engager les élèves à plusieurs niveaux. Au total, 13 événements ont été organisés sur deux jours sur le thème du festival. Il s'agissait notamment de :

#### a. Concours littéraires

Débat, narration, improvisation, dessin et peinture, création de collages, éloquution.

#### b. Concours culturels

Danse de groupe, danse solo, chant de groupe, chant solo, sketch, mime, numéro mono.





Au total, 13 écoles ont participé au festival, avec plus de 400 élèves en compétition dans les différentes épreuves. Les concours ont été bien suivis par les enseignants, les parents et les élèves, ainsi que par les membres de la communauté locale. L'atmosphère a été remplie d'émotions tout au long du festival.

Le jury des concours était composé de personnalités qualifiées en divers domaines, notamment la littérature, les arts du spectacle et les arts visuels. Ces experts ont évalué les participants en fonction de critères tels que la créativité, la présentation, les compétences techniques et l'originalité. Les juges ont été très impressionnés par le niveau de talent et de dévouement affiché par les élèves.



Le Montfest a fourni une plate-forme aux élèves de différentes écoles et origines culturelles pour se réunir et partager leurs talents. La diversité des performances, allant des danses folkloriques traditionnelles à la poésie parlée moderne, a mis en évidence les richesses de l'expression culturelle.

La cérémonie d'adieu du 27 octobre a été honorée par la présence de l'invité d'honneur, le Supérieur provincial, en présence du grand rassemblement des frères, pères, sœurs, invités spéciaux, participants, enseignants, parents, etc. Les performances non compétitives pendant la cérémonie d'adieu ont ajouté une touche supplémentaire de qualité à l'événement car elles se sont enrichies de saveur locale.

Lors de la cérémonie de clôture, les gagnants de chaque événement ont été annoncés et les prix ont été distribués par l'invité d'honneur, les directeurs et les directeurs de diverses écoles et d'autres invités importants.

Dans une démonstration brillante de créativité et d'imagination, le Montfest 2024 s'est terminé par une finale inoubliable. Des écoles de toute la province se sont réunies pour présenter leurs talents, mais ce sont les champions qui ont vraiment volé la vedette. Avec un mélange remarquable d'éloquence et de finesse artistique, l'école St-Montfort de Kolkata a triomphé d'une concurrence féroce, remportant le titre prestigieux grâce à ses performances captivantes et à ses présentations perspicaces. L'école St-Aloysius de Ranchi a remporté la première place du classement et a fait preuve d'un talent et d'une passion remarquables. Leurs contributions, allant de débats passionnants à des expressions artistiques époustouflantes, ont profondément touché le public, laissant une impression durable qui a souligné leur engagement vers l'excellence.





Non loin derrière, le deuxième finaliste : l'école Loyola de Patna a également brillé lors de cette célébration vibrante de la culture et de la littérature. Les interprétations créatives et la participation pleine d'entrain ont ajouté à la richesse de l'événement, prouvant que le talent ne connaît pas de limites.

Cette compétition était plus qu'un simple concours ; c'était un témoignage du pouvoir des mots et des arts pour inspirer et connecter. Alors que les champions savourent leur gloire bien méritée, les finalistes restent motivés, prêts à s'élever et à briller encore plus dans leurs projets futurs.

Les prix ont été remis en reconnaissance du travail intense, de la créativité et du talent démontrés par les participants. Le festival a favorisé un esprit de saine émulation, les étudiants de différentes écoles se félicitaient mutuellement de leurs réalisations. Les réactions reçues des participants et des invités ont été extrêmement positives. Les participants ont salué l'organisation du programme et le niveau élevé des compétitions. Le jury a également salué la qualité des performances et souligné l'importance de nourrir de tels talents.

Le Festival littéraire et culturel de Montfort (MONTFEST 2024) a été un succès retentissant, remplissant ses objectifs de favoriser la créativité, les échanges culturels et la compétition amicale entre les étudiants. L'événement a offert une expérience riche et immersive à tous les participants, encourageant les étudiants à développer leurs talents et à promouvoir la diversité culturelle.

Le comité d'organisation, les frères de la communauté St-Aloysius, le personnel et les bénévoles ont travaillé sans relâche pour assurer le bon déroulement du festival, et leurs efforts ont été grandement appréciés par les participants et les spectateurs. Félicitations à tous les organisateurs pour ce merveilleux spectacle. Le festival a véritablement établi une référence pour les événements littéraires et culturels dans nos écoles.

**F. Johnson V. George, SG**



## L'ÉCOLE MONTFORT ET LE MVD, RANCHI



Le 5 septembre, notre école a célébré la Journée des enseignants avec beaucoup d'enthousiasme et de respect pour honorer le travail acharné et le dévouement de nos enseignants. L'événement s'est déroulé dans la cour de l'école, que les élèves ont magnifiquement décorée pour marquer l'occasion. Le programme a commencé à 9 heures avec l'accueil de notre respectable directeur, de notre vice-directeur et de tous les enseignants. La directrice et le directeur de l'école ont prononcé un discours sincère, exprimant leur gratitude au nom de tous les élèves pour les efforts inlassables déployés par le personnel enseignant.

Représentations culturelles : La célébration a été ponctuée de divers spectacles culturels organisés par des élèves de différentes classes. Elle a commencé par une mélodieuse chanson de bienvenue interprétée par la chorale de l'école, suivie d'un spectacle de danse classique qui a laissé le public sous le charme. Les élèves ont

également joué un petit sketch qui a fait sourire et rire toutes les personnes présentes.

Discours de M. Ashwini : S'adressant à l'assemblée, il a souligné l'importance de la Journée des enseignants, célébrée le jour de l'anniversaire de naissance du Dr Sarvepalli Radhakrishnan, éminent enseignant et deuxième président de l'Inde. Il a souligné le rôle vital que jouent les enseignants dans la formation de l'avenir des élèves et a encouragé les élèves et le personnel à continuer à travailler ensemble pour maintenir un environnement propice à l'apprentissage.

Jeux et interaction : Pour détendre l'atmosphère, des jeux amusants ont été organisés pour les enseignants, tels qu'un concours pour faire éclater les ballons et pour remplir les bouteilles d'eau. La compétition amicale entre les enseignants a été accueillie par des applaudissements enthousiastes de la part des élèves. Ce segment a permis aux élèves et aux enseignants d'interagir dans un cadre



plus informel et plus amusant, renforçant ainsi les liens qui les unissent : L'événement s'est terminé par un mot de remerciement du directeur de l'école, qui a exprimé sa sincère gratitude à tous les enseignants pour leur dévouement, leur patience et leurs conseils. L'événement s'est achevé à 12 heures avec la distribution de rafraîchissements et une danse commune.

Dans l'ensemble, la Journée des enseignants a été un événement mémorable et réussi, reflétant le profond respect et la gratitude des élèves à l'égard de leurs enseignants. Elle a permis de rappeler le rôle essentiel que jouent les enseignants dans la formation des jeunes esprits et dans la construction d'un avenir meilleur.

Les candidats se sont également joints à la célébration de la Journée des enseignants à l'école pour apprendre et apprécier les performances des plus petits ; ils ont également souhaité la bienvenue à leurs frères dans la soirée en chantant pour marquer la célébration de la Journée des enseignants. La chorale commence par un air doux et apaisant, reflétant la chaleur et le respect que nous ressentons pour nos enseignants. Ils nous remercient chaleureusement pour nos efforts inlassables, notre patience et notre engagement. Remarquez que chaque mot est empreint d'admiration pour le rôle que nous jouons dans la construction de leur avenir.

Comme le temps est frais et agréable et que la pelouse nous accueille pour une méditation en plein air, nous faisons du yoga sur notre pelouse une fois par semaine.

Les élèves de Konbir Naotoli étaient ici après leur voyage infatigable depuis Bhurgoonda après leur match de Kabadi le 14 septembre. Nous avons organisé une célébration d'anniversaire commune pour tous les candidats afin de les enrichir et de les inspirer à connaître leur valeur en tant que frère et de remercier Dieu pour ce don de la vie. Le mois s'est terminé par de nombreux tests et des expériences amusantes.

Dans l'ensemble, le mois de septembre a symbolisé le changement, le renouveau, l'apprentissage et la réflexion, avec une pertinence culturelle, environnementale et historique, significative pour le monde entier.

## F. Berchmans Toppo, SG





## ASSOCIÉS GABRIÉLISTES MONTFORTAINS, CHABUA

**"Seuls, nous pouvons faire si peu ; ensemble, nous pouvons faire tellement." - Helen Keller**

La charte de la MGA nous appelle à transformer l'humanité en une communauté fraternelle d'enfants de Dieu, incarnant la vision de 'Vasudhaiva Kutumbakam' (la famille universelle de Dieu). Le 23 septembre 2024, les associés de Montfort Chabua, province du nord-est de l'Inde, ont embrassé cette mission en visitant « La Maison des démunis » à Tinsukia.

Une équipe dévouée de 31 personnes compatissantes, dont cinq membres du personnel et 26 étudiants, se sont unies dans leur engagement à se tenir aux côtés des personnes marginalisées par la société, répondant ainsi à l'appel à être présentes auprès des pauvres. Une généreuse contribution de denrées et de collations variées du personnel et des élèves des classes du primaire et du secondaire a été offerte aux résidents, allégeant considérablement les difficultés quotidiennes des habitants de la maison.

Cette visite a dépassé la simple charité ; elle est devenue une expérience transformante pour les étudiants. Un étudiant a déclaré : « Cette visite

m'a ouvert les yeux sur les difficultés auxquelles les autres sont confrontés. J'ai réalisé à quel point j'étais béni et l'importance de partager ce que j'avais. » Un autre a déclaré : « La vie peut être brutale pour tant de personnes ! »

En interagissant avec les détenus, les étudiants ont été témoins des dures réalités de l'abandon dû à la négligence, à la maladie, au handicap et au traumatisme psychologique. Cette exposition a nourri l'empathie, la gentillesse et un sens plus profond de la responsabilité sociale.

Le frère T. J. Jose a organisé le transport des marchandises. Un merci spécial à Mme Maria, M. Javed, M. Deeptanil et Mme Dikshita pour leur soutien financier. Une sincère gratitude va à M. Francis, M. Jacob, M. Christopher, Mme Bharati et M. Kanak pour avoir guidé et aidé les étudiants pendant ce voyage significatif. Que saint Montfort nous inspire tous à apporter des changements positifs dans notre société !

**F. Jose Thekkedam, SG**



# CENTRE D'ÉDUCATION MONTFORT LES TEMPS DE L'INNOVATION MONTFORTAINE - 2024



Le jour J a commencé le samedi 7 septembre 2024 et près de 300 jeunes garçons et filles des écoles Montfort d'Abhayapuri, Guwahati, Jonglapara, Bolchugre et Tura se sont réunis au Centre d'éducation Montfort de Tura. Les regards avides et les interactions amicales avaient une histoire à raconter, une histoire d'amitié et d'échanges joyeux.

Montfort Innovation Time, comme l'expression le suggère, est un rassemblement d'élèves de la classe des 12 ans de quelques écoles Montfort pour une session d'une journée sur l'innovation, la créativité, la communication, le travail en équipe, etc.

La journée a commencé par une courte visite du campus, qui a débuté au tombeau du regretté F. Thomas More, le fondateur du Centre Montfort. Nous avons invoqué les bénédictions de Dieu sur toutes les personnes présentes par l'intercession de Thomas More.

Les participants étaient heureux de voir les nombreuses installations disponibles pour l'éducation des handicapés et l'engagement des Frères et du personnel pour leur bien-être.



À 8h30, la cérémonie officielle a eu lieu.





Tous les participants ont été partagés en six nouveaux groupes avec des garçons et des filles de chaque école. Cela a facilité l'interaction, et les compétitions ont commencé entre les groupes nouvellement baptisés Montfort Idols, Montfort Stars, Montfort Icons, Montfort Knights, Montfort Eagles et Montfort Legends.

L'action s'est ensuite déplacée sur le vaste terrain de jeu où plusieurs activités comme « s'amuser avec des mots, attrape-moi si tu peux, passons l'anneau », ont été organisées. Les compétitions ont nécessité beaucoup de planification, de travail d'équipe et d'interactions amicales, et l'esprit d'équipe était empreint de passion et de coopération.

Les prix de la cérémonie de clôture et la variété des combinaisons pour la séance photo ont eu leur propre histoire. Dire au revoir a semblé difficile pour un certain nombre d'étudiants. Il n'était pas étrange de voir un sanglot silencieux ou une larme, tandis que le rideau tombait sur le M.I.T. 2024.



Les efforts de l'équipe organisatrice dirigée par FF. Devid Tirkey, Tyngshain Nongsiej et Anand Kumar méritent une mention spéciale. La planification méticuleuse et le soutien compétent de la communauté ont fait de cette journée un événement mémorable. La présence des Frères et du personnel qui les accompagnait a contribué au bon déroulement du programme. Tout est bien qui finit bien. Chapeau à tous

**F. Philip P. J., SG**



# Un programme de sensibilisation montfortaine Tripura, Inde



Les Frères Montfortains de Saint-Gabriel, province du nord-est de l'Inde, dans le but d'alléger les souffrances des pauvres, des nécessiteux et des marginalisés, ont financé un programme de sensibilisation dans le village de Gandatwisa à Tripura, par l'intermédiaire de la communauté scolaire Montfort à Champaknagar. Le 19 novembre 2024, trois membres du personnel de Montfort Hr. Sec. School de Champaknagar, F. Polycary Mashli, Mme Ibarilang Iacais et M. John Jadurai (qui sont également des associés montfortains gabriélites), accompagnés de P. Amalraj, curé de la paroisse de Gandatwisa, de P. Praveen, directeur de l'école St-Arnold et de F. Rajesh, se sont rendus dans les villages de Gandatwisa, Hati Matha et Nairwho. Ils ont distribué 360 couvertures chaudes aux personnes touchées par les récentes inondations dans ces villages et ont perpétué le charisme de l'héritage montfortain.

Les villageois ont exprimé leur gratitude à l'Institut des Frères de Saint-Gabriel, Province du Nord-Est de l'Inde et à la communauté scolaire des Frères de Champaknagar pour avoir lancé et financé ce programme de sensibilisation visant à alléger les souffrances qu'ils ont endurées pendant les inondations inattendues.

**F. Jose K. J., SG**





## RENCONTRE DES FRÈRES, ASSOCIÉS ET COLLABORATEURS

Les 12 et 13 octobre, un total de 44 Frères, associés et collaborateurs de la Province d'Espagne se sont réunis à la Maison de Spiritualité des Religieuses Angelicas de Saragosse pour présenter les travaux du 33e Chapitre général des Frères de Saint-Gabriel, qui s'est tenu du 3 avril au 1er mai 2024 à la Maison Généralice de Rome.

L'assemblée a demandé l'aide de l'Esprit Saint avec le chant Veni Sancte Spiritus, puis notre Provincial, F. Genaro Fresno, nous a d'abord expliqué ce qu'était un Chapitre général, son déroulement et sa signification pour la Congrégation ; puis il s'est centré sur le thème et la devise de ce 33e Chapitre général.

Pour l'explication du thème, LA PRÉSENCE PROPHÉTIQUE MONFORTAINE AU 21e SIÈCLE et de la devise, ÉCOUTER ET AGIR AVEC AUDACE, le Frère provincial a utilisé les sept signes groupés qui figuraient dans le logo, qui définissent l'esprit dans lequel le Chapitre a voulu travailler, et qui présentent aussi l'horizon de l'Institut religieux au-delà du Chapitre.

Après cette explication, il nous a présenté la nouvelle Administration centrale qui avait été élue pour animer et guider la Congrégation pour les six prochaines années et pour faire face aux défis à venir.

Le Frère provincial nous a ensuite montré le procès-verbal du Chapitre, où les priorités et les stratégies, regroupées en quatre thèmes, ont été convenues par les Frères capitulants pour devenir les témoins prophétiques de notre temps.

Nous avons fait une sélection de priorités et de stratégies applicables à la Mission que nous partageons. Suite à cette sélection, nous en avons priorisé certaines ; et les Frères, les associés et collaborateurs ont travaillé en groupe sur des actions concrètes afin de les mettre en œuvre. Finalement, nous nous sommes retrouvés en assemblée pour en discuter.

Aux intenses et passionnantes séances de travail se sont ajoutés des moments de convivialité. Les journées de rencontre ont coïncidé avec la célébration de la « Fête de N-D du Pilar de Saragosse », qui commémore l'apparition de la Vierge Marie à l'apôtre Jacques le Majeur – vers l'an 40 ap. J.-C. –, qu'elle a encouragé à continuer à prêcher dans ce lieu. Il s'agit de la première apparition de la Vierge, alors qu'elle était encore vivante à Jérusalem. Nous avons visité la Basilique et avons apprécié l'offrande de fleurs à N-D du Pilar, ainsi que les chants et les danses des Aragonais et des dévots de la Vierge.

Un autre des meilleurs moments a été la célébration de l'Eucharistie, présidée par F. Ángel Llana Obeso, avec un thème très montfortain : la Sagesse divine. Nous avons tous participé aux lectures et aux chants, et certains associés et collaborateurs de Madrid ont même mis en scène la lecture de l'Évangile du jeune homme riche.

La rencontre a satisfait tout le monde et cela s'est exprimé sur les visages, dans les gestes et les paroles de tous les présents. Nous continuerons avec enthousiasme à faire de la présence prophétique montfortaine une réalité au 21e siècle.

### **L'Équipe de formation MCG Province d'Espagne**



## École Montfort, Thindivanam

**Programme de séminaires de motivation pour les trois derniers niveaux des classes du Secondaire.**



Le 4 juillet 2024, les élèves de trois niveaux de classe ont participé à un séminaire de motivation. Le Dr Sultan Ahamed Ismail, une personne ressource distinguée et un enseignant spécialisé en biologie et écologie des sols, ont intéressé les élèves avec un exposé sur « La volonté de gagner : l'inspiration sans transpiration est une frustration ».

Après cela, Mme Kavitha Dhanraj, professeure et psychologue clinicienne de Chennai, a engagé les élèves dans des discussions sur la santé mentale et le bien-être des adolescents, abordant les défis de la vie adolescente. Ce fut une opportunité vraiment enrichissante pour les élèves de Terminale d'améliorer leur vie actuelle et de s'appuyer sur leurs rêves et leurs objectifs.

### Journée du développement éducatif

L'anniversaire de notre ancien ministre en chef Kamaraj est célébré chaque année le 15 juillet comme la Journée du développement éducatif. Les élèves de la classe XI-A1 (17 ans) ont animé l'assemblée de classe sur le thème « l'importance de l'éducation ». Ils ont joué un sketch qui illustrait son parcours de vie. Les étudiants ont prononcé un discours remarquable sur Kamaraj, un homme politique, le dernier des grands disciples de Gandhi.



**Journée annuelle des sports**



La 31e rencontre sportive annuelle a eu lieu le 19 juillet 2024 dans l'arène de notre école. L'invité d'honneur de la journée était le Dr C. Sylendra Babu IPS (retraité), ancien chef des forces de police.

L'invité d'honneur a prononcé un discours inspirant et interactif devant les étudiants et a également présenté ses livres à ceux qui ont répondu à ses questions. Il a souligné l'importance de donner la priorité aux sports et aux jeux. Il a grandement apprécié les étudiants qui ont participé au défilé et a félicité les étudiants maîtres de cérémonie qui ont dirigé les événements.

L'événement a commencé par un chant de prière. Les étudiants ont effectué le défilé avec beaucoup de perfection. Nos étudiants ont montré leurs talents à travers une série de performances, notamment le yoga, la pyramide, l'aérobic, un exercice de masse fascinant et une finale sur l'entretien des relations humaines et du respect.

Le Dr Babu a été impressionné par l'événement et a décerné aux gagnants des trophées, des médailles et des certificats. Ce fut une journée sportive exceptionnelle, faisant ressortir les talents de nos étudiants.



# Collège Montfort Chengalpattu

Nos élèves Scouts et Juniors de la Croix Rouge (JRC) ont participé au rassemblement organisé par le LIONS CLUB le 1er JUILLET sur le thème « Non à la drogue ». Ce rassemblement visait à sensibiliser les étudiants au danger de la toxicomanie et à promouvoir un mode de vie sain et sans drogue. Les participants portaient des banderoles et scandaient des slogans, diffusant le message de rester loin de la drogue et de mener une vie saine. Cet événement a souligné notre engagement à favoriser un environnement sûr et sain pour tous les étudiants.



# Montfort Academy, Mylapore Chennai



11 juillet 2024

**Compétence de lecture ravivée...  
Une bibliothèque sur le campus**

Un ancien élève de notre école, M. Santhosh, est un jeune entrepreneur qui s'efforce de renouveler les compétences en lecture qui ont été perdues pendant la pandémie de covid dans la communauté étudiante. Il a expliqué aux étudiants l'importance des livres et les a encouragés à lire des livres et à se les procurer dans un stand qui leur servira de plus grand atout.

Les étudiants étaient très enthousiastes à l'idée de découvrir les différents livres allant du dictionnaire, des encyclopédies, des BD, des œuvres littéraires de Shakespeare, sur la pensée positive de Robin Sharma, les jours de Malgudi, et la liste est interminable. De nombreux étudiants passionnés en ont également acheté quelques-uns.

12 juillet 2024

La générosité abonde... Les anciens élèves au travail. Les anciens élèves de notre institution ont généreusement contribué aux frais de scolarité des élèves méritants. Notre directeur, le F. Martin, a accepté avec bonheur ce geste de nos anciens élèves qui ont remis le chèque aux parents. Longue vie à l'Association des anciens élèves montfortains.



Décembre 2024





## St-Francis de Bhopal

**A** lors que les jours raccourcissent et que les nuits se font plus froides, allumons les flammes de l'espoir, de la paix et de la joie dans nos cœurs. Que ce soit un temps d'illumination et de dissipation des ténèbres de nos cœurs et de nos esprits ! Embrassons l'esprit du Christ et continuons à vivre une vie de joie, d'espoir, de paix, de bonté et d'amour.

### **Célébration de la Journée des enfants :**

Le 14 novembre, notre école a célébré la Journée des enfants. Cet événement a été marqué par un programme culturel et des messages inspirants du personnel à travers des chants, des danses et des représentations théâtrales pour le plus grand bonheur des élèves.

### **Visite du Vicaire général, le F. Pratap Reddy :**

Le 27 novembre, nous, la famille de l'école St-Francis, avons été ravis et remplis d'enthousiasme en accueillant notre Vicaire général, le F. Pratap Reddy ainsi que le F. Thampy Alex, le Supérieur provincial. Il a effectué une visite spéciale dans notre école. Au cours de la visite, le Vicaire général a interagi avec les élèves et les membres du personnel. Dans son discours, il a évoqué les progrès des élèves et de l'institution. Le Vicaire général était très heureux de voir notre relation avec les prêtres et les religieux locaux, car nous nous sommes réunis le soir comme une seule famille.

### **Rencontre parents-professeurs (PTM) :**

L'école a organisé le PTM le 5 décembre. Cette rencontre a permis aux enseignants et aux parents

de fournir des commentaires détaillés sur les performances des enfants, leurs résultats scolaires et les domaines qui nécessitent une attention particulière.

### **Concours de discours :**

Le 8 décembre, le concours de discours a été organisé pour les classes des 11 à 13 ans sur le thème « Cybercriminalité ». Tous les participants ont exprimé avec assurance leurs points de vue et leurs idées sur la cybercriminalité.

**Examens :** Comme l'a dit un jour Albert Einstein, « l'éducation n'est pas l'apprentissage de faits, mais l'entraînement de l'esprit à penser. » Le 9 décembre, l'examen préalable à l'admission des classes des 16-18 ans et le 2e test d'unité pour les autres classes ont commencé. L'examen fait partie de la vie de chaque élève. Il les aide à développer leurs connaissances et leurs idées.

**Fête de Noël :** Le 23 décembre, nous avons célébré Noël avec les élèves et les enseignants. Noël est la saison pour allumer le feu de l'hospitalité. Noël est la mélodie de l'amour et la nouvelle année est la symphonie de l'espoir.

Ensemble, ils composent la belle musique d'une vie bien vécue. Que l'esprit de Noël apporte la paix à votre cœur, la joie à votre âme et l'amour à votre vie et que la nouvelle année soit un voyage de croissance et de bonheur ! Nous vous adressons à tous nos vœux de prière pour un joyeux Noël et une bonne année 2025 !



## Celebrating The 2024 World Cleanup Day September 20, 2024

Les élèves du collège Saint Montfort n'ont pas manqué à ce rendez – vous du nettoyage de notre planète, « notre maison commune » en partenariat avec différentes associations de droit des peuples et environnemental et mouvements citoyens samedi 21 septembre 2024.

caniveaux à l'entrée du Collège et à ramasser les bouteilles plastiques et les déchets abandonnés sur le boulevard devant le bureau communal de limete. Merci à tous les élèves et aux encadreurs pour notre motivation et engagement.

Le but de cette journée est de lutter contre la pollution urbaine et encourager le zéro déchet. La journée a débuté par la sensibilisation des apprenants et le personnel du collège par le Frère Ephrem Willy MANGALA, recteur du collège sur les notions de base de l'environnement et sur quelques objectifs de développement durable (ODD)

Ensuite les élèves ont procédé toute la matinée à nettoyer les salles de classes, la cour de l'école, les

### F. Ephrem Willy MANGALA, SG



**Le Frère Recteur en pleine sensibilisation des élèves et du personnel.**



**Les élèves et encadreurs emballent les colis de bouteilles plastiques.**



## UNE NOUVELLE AURORE POUR UNE EDUCATION ALIMENTAIRE GABRIELISTE

### Une approche nécessairement globale

Améliorer son alimentation, augmenter son activité physique tout en diminuant ses activités sédentaires sont des enjeux de santé importants pour les individus et les populations dans leurs différents lieux de vie.

Pour faire face à ce défi, de nombreuses stratégies doivent être mises en place et s'inscrire dans une démarche de promotion de la santé telle que définie par l'OMS en 1986. En effet, les déterminants de notre consommation alimentaire et de nos pratiques d'activité physique étant multifactoriels (Figure), il est nécessaire d'agir à la fois au niveau des politiques publiques, de l'environnement dans lequel les individus vivent et de l'individu lui-même. Cette combinaison de stratégies, au-delà d'une meilleure efficacité, permet également de conserver un équilibre entre la responsabilité individuelle et la responsabilité collective dans la démarche de prévention, c'est-à-dire la balance entre la préservation de notre capitale santé à travers des comportements individuels responsables et la nécessité de créer des environnements propices à l'adoption de ces comportements favorables à la santé. C'est dans ces conditions optimales que l'éducation nutritionnelle peut atteindre ses effets escomptés sur l'individu et la collectivité. Dans cette perspective de l'éducation nutritionnelle, la part de l'Eglise est primordiale et vouer à aller vite à la réalisation. Cette participation ecclésiale demande l'implication de tous ses membres. Comme membre à part entière de l'Eglise les frères de Saint Gabriel sont appelés à une dualité participative : tout d'abord comme membre, cherchant à répondre à leur mission évangélique et en second comme éducateurs. Ils devront être appelés à une connaissance maîtrisée de l'alimentation de notre société actuelle. Dans cette démarche, ils devront maîtriser les fondements de l'éducation

dite alimentaire.

### Les fondements de l'éducation nutritionnelle

En RDC, dans les politiques de santé publique, la nutrition est considérée dans une acception qui comprend tant les apports nutritionnels, et donc l'alimentation, que les dépenses énergétiques via l'activité physique. Par ailleurs, éduquer ne signifie pas seulement informer ou apporter des connaissances. L'éducation nutritionnelle peut ainsi être définie comme un processus long de découverte ou d'apprentissage de savoirs, de savoir-être, de savoir-faire permettant de donner les moyens à un individu ou à un groupe d'exercer un choix par rapport à ses comportements alimentaires et d'activité physique.

L'éducation nutritionnelle s'appuie sur une communication positive et non stigmatisante. Elle est basée sur l'échange et la participation des personnes concernées ; le respect de leurs valeurs et de leur culture. Elle doit par ailleurs ne pas accroître les inégalités sociales de santé et donc être accessible et équitable.

### Les activités mises en œuvre

L'éducation nutritionnelle ne peut donc se limiter aux connaissances liées à l'équilibre alimentaire ou à la nécessité de faire de l'activité physique « pour sa santé ». Elle doit s'attacher à travailler, comprendre et décoder avec la population, les représentations, mais également les freins et les leviers aux changements d'attitudes et de comportements alimentaires ou d'activités physiques. Elle permet aux populations de mobiliser leur savoir-faire existant en les valorisant et donne envie d'en acquérir de nouveaux. Les activités proposées en lien avec ces objectifs sont nombreuses et dépendent des caractéristiques des populations auxquelles elles s'adressent (enfants, adolescents, femmes enceintes, personnes âgées, personnes

en situation de précarité, en intergénération) et des lieux où elles s'exercent (milieu scolaire, du travail, de loisirs, lieux d'hébergement ou de soins, domicile).

Ces activités, qui concernent toutes les dimensions de l'acte alimentaire (biologique, hédonique, social et écologique), permettent aux personnes d'adapter leurs apports alimentaires en fonction de leurs besoins mais aussi de leur culture et croyances alimentaires ainsi que de leurs goûts ; de découvrir comment équilibrer leur alimentation à partir des différents groupes d'aliments ; de développer l'éveil sensoriel en faisant découvrir la grande variété des goûts et des saveurs, en mettant des mots sur leurs sensations et leurs émotions ; d'aider les consommateurs à faire des choix éclairés en sachant décrypter les étiquettes, les messages des médias sur l'alimentation et en optimisant leurs achats ; de redonner du sens à l'alimentation et aux aliments en découvrant ou redécouvrant leurs origines, leur production et leur transformation ; d'avoir une consommation citoyenne en intégrant des préoccupations écologiques et d'équité ; de créer du lien social autour de la confection et du partage du repas.

## L'intérêt d'une éducation alimentaire

Si l'on veut que l'information nutritionnelle soit entendue par des « mangeurs pluriels » il est nécessaire de mettre en place non seulement une éducation nutritionnelle mais une éducation alimentaire ou plutôt aux cultures alimentaires. On s'écarte alors de la logique de reproduction de normes qui caractérise l'injonction nutritionnelle et l'on s'inscrit dans une logique de « production », d'invention du social, des modèles et des pratiques qui l'expriment.

Le rôle de la famille, la découverte des goûts par des activités en classe ou des manières de faire et d'agir alimentaires transmises à l'enfant constituent plusieurs dimensions des processus de socialisation liés à l'alimentation. Celles-ci s'inscrivent dans la filière du manger et participent d'un point de vue symbolique et socioculturel à l'incorporation de tel ou tel aliment où nous postulons le mangeur comme un joueur qui expérimente des possibilités, découvre, décide et déguste. Ce mangeur, dès l'enfance, comprend la relativité des répertoires alimentaires qui le socialisent, ce qui n'empêche pas d'en faire des





matrices permettant la construction des identités alimentaires et gastronomiques.

Il s'agit alors, non de nier la spécificité de l'enfant ou du mangeur quel que soit son âge, ni de chercher son inclusion dans des normes décidées ailleurs depuis une logique qui n'est pas la sienne, mais de valoriser le mangeur, acteur d'une création ou du moins d'une nouvelle lecture des déterminants dont il hérite.

La dynamique du jeu permet parfois, à la suite de l'effervescence de l'interaction sociale, de glisser d'une forme paradigmatique à une autre. Une éducation à la culture alimentaire, obligatoirement ludique, participe à cette mutation jubilatoire.

Ce type de rapport à l'aliment mobilise des savoirs faire culinaires, des manières de table, des principes de civilité qui s'acquièrent et se mémorisent lorsque les mangeurs « rencontrent » l'aliment. Ils peuvent ainsi accéder, d'une façon moins rébarbative, aux connaissances des sciences de l'alimentation, à des informations nutritionnelles qui « font sens grâce aux sens ».

L'éducation alimentaire permet également de

développer un rapport au temps, en apprenant à l'accepter dans les transformations culinaires, dans la satisfaction de ses désirs gustatifs, dans la verbalisation des émotions ressenties. On apprend l'histoire de l'aliment et on se construit sa propre histoire. Dimension affective qui participe fortement au plaisir alimentaire. On jouit de « l'ici et maintenant » mais en comprenant l'éventuelle conséquence des incorporations. Autrement dit, l'éducation alimentaire permet de saisir le passé, le présent et l'avenir à travers une matérialisation qu'est le mets dégusté. Bien évidemment, elle intègre la saisonnalité des produits et les mariages gustatifs qu'elle permet.

Cette éducation aux cultures alimentaires développe un « goût jubilatoire », une mobilisation sensorielle qui ne renvoie pas à un mangeur passif, à un système de normes préétablies. Le mangeur-acteur dispose de principes lui permettant de construire ses connaissances conceptuelles, physiques et gustatives sans que la responsabilisation et le contrôle de soi ne tournent à la mésestime de soi, à la déconstruction inhibitive, au déni. Cette réflexivité critique et ludique résulte d'expériences porteuses de plaisir et créatrices de complicité avec l'altérité.

L'éducation aux cultures alimentaires valorisant le plaisir et le ludique permet l'appropriation des manières de table, la découverte de l'altérité, de la complexité sous-jacente de l'acte alimentaire ainsi que des multiples propriétés et qualités des produits proposés. Elle permet d'être un acteur social, un mangeur citoyen et un individu pluriel au sein de situations de partages multiples.

#### F. Déogracias IKASA, SG

Étudiant en sciences agronomiques et vétérinaire de l'Université Loyola du Congo.





## SESSION DE FORMATION DES ECONOMES FRANCOPHONES

Une session de formation a réuni tous les économistes provinciaux francophones à Dakar du 19 au 23 août 2024. L'Économiste général et le provincial du Canada ont animé cette session. Les sessionistes ont été accueillis au centre Maria Goretti des Sœurs Franciscaines Missionnaires de Marie. En plus des économistes, une invitation a été faite aux membres du comité de gestion, qui le peuvent, de participer à cette session. En marge de cette session, le Supérieur provincial F Etienne Souleymane KA, accompagné de l'Économiste général, ont fait une tournée pour visiter les réalisations des projets financés par l'Administration centrale et la province du Canada.





## Professions perpétuelles et jubilés

**H**éritiers d'une tradition de plus de trois siècles, les Frères de Saint Gabriel à travers le temps continuent de maintenir toujours plus haut, le flambeau de l'éducation reçu de ses Pères fondateurs.

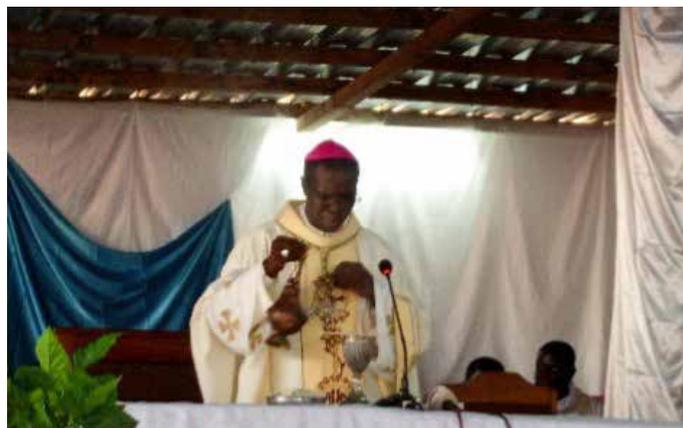
Il est toujours heureux dans une famille religieuse d'accueillir de nouveaux membres car cela témoigne de la vitalité de la congrégation et de l'amour vrai qui lie les différents membres de cette congrégation. Une profession religieuse, surtout perpétuelle, est un acte prophétique car elle appelle à vivre un engagement définitif en s'abandonnant à la Providence. Dans la mouvance des actes de notre chapitre général, cela résonne comme un appel à être d'authentiques prophètes qui sont d'abord à l'écoute de Dieu, qui sont résolument tournés vers Dieu en toutes circonstances et qui parlent à Dieu et de Dieu, au nom de Dieu par leur vie et leurs paroles. C'est aussi célébrer la bravoure et le courage de vivre des lendemains incertains mais dans la foi en suivant le chemin tracé depuis des siècles par les devanciers.

Le 24 Août 2024, les frères Jean Marie Mallé NDOUR, Grégoire Wagane Gning, et Célestin Tiama, s'engageaient définitivement dans la congrégation des frères de Saint Gabriel. La cérémonie religieuse de ces professions eut lieu à la paroisse Saint André de Grand Mbour. Elle a été présidée par Mgr Victor NDIONE, Evêque récemment sacré du diocèse de Nouakchott. Au cours de la même célébration les frères Augustin DIOUF et Maurice Diouf ont rendu grâce à Dieu pour vingt – cinq (25) ans à la suite du Christ. Pour rappel, la profession perpétuelle marque un choix décisif qui engage le frère à n'avoir Dieu Seul pour Père, Jésus pour frère et Marie pour Mère

poussant ainsi ce dernier à vivre sa consécration au sein d'une communauté fraternelle comme en témoigne notre Règle de Vie en son numéro 12. Ainsi, après un temps de discernement et d'écoute de l'Esprit, les profès perpétuels ont désiré confirmer leur choix de vie en professant publiquement les vœux de chasteté, pauvreté et obéissance, piliers de la Vie Consacrée et socle d'une toute donnée à Christ à la suite du Père de Montfort. Le Président de la célébration n'a pas manqué de rappeler, dans son homélie, ces fondamentaux de la vie religieuse. « Ce n'est pas vous qui m'avez choisi, mais c'est moi qui vous ai choisi et établi » c'est cette phrase clé tiré de l'Evangile de Saint Jean au chap15 verset 16 que les jeunes profès perpétuels ont choisi comme devise pour mieux suivre le Christ selon la Règle de Vie et des Constitutions des frères montfortains de Saint Gabriel.

Après cette belle et priante célébration, un repas fraternel et un après – midi culturel à l'Institution René Merceron ont clôturé la journée.

*Ci kaw ci suf Dieu Seul génération Montfort mo saf té dagane.*



**Mgr Victor NDIONE**

# PARCOURS MISSIONNAIRES DE NOS FRERES JUBILAIRES



**Frère Augustin DIOUF**

Le frère Augustin est originaire de la paroisse Saint Luc de Samba Dia et précisément du Secteur paroissial Saint Michel de Mbissel. Après son BAC en 1997, il entre au noviciat Saint Gabriel de Thiès où il passe les deux années de formation de 1997 à 1999. Le 25 juin 1999, à la cathédrale Sainte Anne de Thiès, il fit sa première profession, intégrant ainsi la congrégation des frères de Saint Gabriel. De 1999 à 2000, il fit la formation pédagogique au CFP de Mbour. De 2000 à 2002, il fit ses débuts dans l'enseignement au cycle primaire du collège du Sine de Fatick. Ensuite de 2002 à 2003, il est affecté à l'Institution René Merceron de Mbour où il obtint son Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP). De 2003 à 2007, il est affecté au collège Saint Gabriel de Thiès comme professeur d'histoire – géographie. Après 4 années de service à Thiès, il revient à Mbour, à l'institution

René Merceron comme Directeur de 2007 à 2015. De 2015 à 2018, il est étudiant au CELAF d'Abidjan, formation couronnée par une Licence en Sciences de l'Education et de la Formation. Il continue sa formation l'année suivante en 2019 à l'Institut Catholique de Paris pour les responsables des maisons de formation. Il y soutient un mémoire sur l'interculturalité. De 2019 à 2022, il est nommé par CAFMA, responsable du noviciat international francophone de Thiès. En plus de ce service, il accepte la responsabilité de l'inter noviciat de Dakar de 2021 à 2022. Depuis septembre 2022, le frère Augustin est en mission au Burkina Faso. Il est directeur du lycée privé Saint Gabriel de Manga, délégué du provincial pour le secteur du Burkina et conseiller provincial. En outre, le frère Augustin a milité dans le mouvement Cœurs Vaillants et Ames Vaillantes du Sénégal pendant de nombreuses années. Il s'y est beaucoup donné occupant de postes clés. Il fut même conseiller national de ce mouvement.



**Frère Maurice Birane DIOUF**

Le frère Maurice est aussi originaire de la paroisse Saint Luc de Samba Dia et précisément du Secteur paroissial Saint Michel de Mbissel. Après son BAC en 1996 au collège Saint Gabriel, il demande une année de réflexion. Après cette année, il décide d'entrer au noviciat Saint Gabriel de Thiès où il passe les deux années de formation de 1997 à 1999. Le 25 juin 1999, à la cathédrale Sainte Anne de Thiès, il fit sa première profession, intégrant ainsi la congrégation des frères de Saint Gabriel. De 1999 à 2000, il fit la formation pédagogique au CFP de Mbour. De 2000 à 2002, il est affecté comme enseignant à l'école Aloyse Kobes. Ne pouvant pas y faire la pratique du CAP à cause du programme français, il rejoint l'école de la

cathédrale de Dakar pour la pratique. De 2002 à 2003, il est affecté au collège Saint Gabriel comme professeur de français. Après un an de service, il est envoyé à Assumption University de Bangkok. Et de 2003 à 2007, il y obtint une Licence en Anglais des Affaires. Après ce diplôme universitaire, il est affecté au collège Saint Gabriel de Dédougou au Burkina Faso comme Directeur. Après sept (7) ans de mission au Burkina, il revient au Sénégal en 2014 à Malika où il occupe le poste de préfet des études. Une année plus tard, en 2015, il est muté à Mbour comme Directeur de l'Institution René Merceron, poste qu'il occupera jusqu'en 2019. De 2019 à 2023, il réaffecté à Malika comme Directeur. Et en même temps, il suit des cours à l'école Polytechnique de Dakar et obtient un Master en Gestion des Ressources Humaines. Depuis septembre 2023, il est affecté au collège Saint Gabriel de Thiès comme Directeur.

**Bro. Patrice Mbengue, SG**



## Des promenades estivales en montagne aux randonnées spirituelles...

Depuis bien des années, des frères se sont évadés plusieurs semaines l'été vers les hauteurs alpines ou pyrénéennes pour laisser de côté les soucis du quotidien et tourner le regard vers Celui que nous savons être à l'origine de ces paysages parfois à couper le souffle. Et cela fait près de 20 ans que les signataires de ces lignes se retrouvent en période estivale pendant trois semaines dans le même but.

De la Maurienne aux massifs de la Vanoise, de la Tarentaise à ceux du Beaufortain, puis du Queyras, nos chaussures ont foulé des centaines de kilomètres de sentiers avec des dénivelés plus ou moins importants. La plupart du temps, sac à dos et bâtons à la main, nous marchons, chacun à notre rythme, en silence : expérience physique certes, mais aussi spirituelle dans la contemplation de la beauté qui nous entoure et l'émerveillement de rencontres surprenantes. Quelle joie, au détour d'un virage, d'apercevoir un ballet de marmottes, des bouquetins qui s'encornent ou des chamois dansant sur la neige, même si, ces dernières années, c'est devenu plus rare ! Les versets 18 et 24 du psaume 103 prennent alors un relief bien particulier :

Aux chamois, les hautes montagnes, aux marmottes, l'abri des rochers. Quelle profusion dans tes œuvres, Seigneur ! Tout cela, ta sagesse l'a fait. »

Les nombreux « Bonjour » échangés en croisant d'autres randonneurs se sont parfois prolongés dans un échange aussi spontané qu'inattendu : moments furtifs

toujours emprunts de chaleur humaine. Et parmi toutes ces rencontres, nous avons encore en mémoire celle faite au sommet du Râteau d'Aussois dans la Vanoise, à plus de 3 000 m, en 2010. Au départ de cette randonnée nous apercevons trois hommes qui prennent le même sentier que nous. Nous nous interrogeons : « Ne serait-ce pas des curés ou des religieux ? ». Nous les perdons de vue car la montée est rude surtout les derniers mètres où nous sommes dans un pierrier sans trop distinguer le sentier. Après avoir laissé pas mal de sueur dans cette ultime étape, le but est atteint et nos trois hommes avaient manifestement le même objectif puisqu'ils sont là. Qui a engagé la conversation ? Nous n'en avons aucun souvenir, mais nous apprenons qu'ils s'étaient posé la même question vis-à-vis de nous, et c'est ainsi qu'une rencontre au sommet eut lieu entre trois frères de Saint-Gabriel et trois frères de Ploërmel ! Gabriel Deshayes doit encore en sourire !

Après l'effort vient le réconfort, celui de tirer le pique-nique du sac : moment fort agréable surtout lorsque nous sommes installés au bord d'un torrent





« Sois prêt de bonne heure, et tu monteras dès le matin sur la montagne : tu te tiendras là devant moi, sur le sommet de la montagne. » (Ex 34, 2)

Et après trois semaines de randonnées pédestres nous prolongeons par une randonnée spirituelle sur un autre sommet, celui du Foyer de charité de La Flatière. Là, l'Esprit Saint seul peut savoir si, avec son aide, nous atteignons des cimes plus ou moins élevées de sainteté. Mais, portés par la beauté du cadre, la prière de la communauté, la présence maternelle de Marie, les différents enseignements reçus, l'âme ne peut que s'élever vers Dieu pour le chanter, le louer, le prier.

qui nous offre gracieusement un frigo à portée de main. Nous refaisons alors nos forces, bercés par la musique plus ou moins douce de l'eau dévalant la pente en se frottant sur les cailloux. « Tu visites la terre et tu l'abreuves ; les ruisseaux de Dieu regorgent d'eau. » (Ps 64, 10)

Traversée d'un torrent nant à plus de 3 000 m, nous l'avons atteint à deux reprises : contemplation d'un panorama à 360° en plus d'un temps de recueillement dans la petite chapelle perchée au sommet.

**Source:** La lettre circulaire (n°205), Province de France.

« Sois prêt de bonne heure, et tu monteras dès le matin sur la montagne : tu te tiendras là devant moi, sur le sommet de la montagne. » (Ex 34, 2)



**Le centre de charité de La Flatière**

ce mont Thabor, pas celui de Galilée culminant à 600 m, mais celui situé en Maurienne, près de la frontière italienne, culminant à plus de 3 000 m, nous l'avons atteint à deux reprises : contemplation d'un panorama à 360° en plus d'un temps de recueillement dans la petite chapelle perchée au sommet.

## L'arrivée au Mont Thabor avec la petite chapelle au sommet





## **Transformer les esprits et les cœurs par l'éducation et les expériences**

À Montfort Aruludhayam, notre parcours de pré-noviciat est un parcours de croissance globale, nourrissant non seulement nos esprits mais aussi notre moi spirituel, intellectuel et physique. Voici une mise à jour de nos expériences depuis juin 2024.

### **Croissance éducative et développement des compétences**

Les conseils de chaque frère dans diverses matières ont amélioré nos compétences et nous ont mieux préparés à notre vocation de frères religieux et de dirigeants.

#### **Développement linguistique :**

- F. Marreddy a joué un rôle déterminant dans le développement de nos compétences en anglais, en mettant l'accent sur une expression claire à l'écrit comme à l'oral. Ses cours de musique favorisent également la discipline et la créativité.
- Les cours de F. Manoj ont renforcé notre compréhension grammaticale et notre esprit critique, en mettant l'accent sur la maîtrise comme clé d'une communication efficace.

#### **Écriture manuscrite et calligraphie :**

- Les conseils de F. Richard en matière d'écriture manuscrite et de calligraphie mettent l'accent sur la clarté et la présentation, qui sont précieuses pour la communication et le développement personnel.

#### **Cours et ateliers spéciaux :**

Tout au long de ces mois, notre apprentissage a

été enrichi par divers cours et ateliers, chacun favorisant différents aspects de notre croissance.

#### **Cours de musique avec F. John Xavier :**

En juillet, sous la direction de F. John Xavier, nous nous sommes plongés dans la théorie musicale, appréciant la musique comme moyen de culte et d'expression de soi.

#### **Formation au panel interactif :**

Une avancée majeure dans notre apprentissage technologique a été l'introduction de F. Marreddy au panel interactif, qui a rendu les cours de langue attrayants et interactifs.

#### **Concours d'élocution – 3 août 2024 :**

Le concours d'élocution a fourni une plate-forme pour la pratique de la prise de parole en public. Nous avons choisi des sujets d'intérêt personnel et les avons présentés à nos frères. Cette expérience a été inestimable pour surmonter la peur de la scène, renforcer la confiance et perfectionner les compétences rhétoriques.

#### **Sports et développement physique :**

L'activité physique fait partie intégrante de notre développement global. Grâce à l'entraînement au volley-ball et au basket-ball sous la direction de F. Marreddy, nous avons non seulement amélioré nos compétences physiques, mais également favorisé le travail d'équipe, la discipline et la réflexion stratégique.

#### **Croissance spirituelle et intellectuelle :**

La croissance spirituelle est la pierre angulaire de notre formation. Grâce à la messe quotidienne, aux



prières, à la méditation, au rosaire, aux recollections et à d'autres pratiques, nous grandissons dans la foi, l'humilité et une connexion plus profonde avec Dieu. Ces pratiques spirituelles nous guident dans la transformation personnelle et la maturité.

#### **Examens :**

Au fil des mois, nous nous sommes préparés et avons participé à des examens qui ont testé notre compréhension de divers sujets, notamment la prière et la grammaire anglaise.

#### **Cours de liturgie – 7-10 octobre 2024 :**

Les cours de liturgie du Père Anil ont exploré les origines des pratiques liturgiques et des documents clés comme Sacrosanctum Concilium, approfondissant notre compréhension du lien de la liturgie avec la sainte Trinité.

#### **Développement des compétences personnelles :**

Notre formation s'étend au-delà des études universitaires pour inclure les compétences de vie, qui sont essentielles pour nos futurs ministères.

#### **Cours sur le développement du cerveau :**

Les séances de F. Anthony Reddy sur le développement du cerveau aiguisent nos capacités cognitives, améliorant les capacités de prise de décision, la mémoire et la santé mentale.

#### **Cours de pleine conscience :**

F. Soosai Raj nous a fait découvrir la pleine conscience à travers le yoga et des activités dans la nature, nous aidant à gérer le stress, à améliorer notre concentration et à améliorer notre bien-être.

#### **Compétences de vie – Frère Shine Alex (Provincial d'Hyderabad) :**

Le 12 octobre, F. Shine Alex nous a guidés dans l'identification et le développement de nos

compétences de vie, en nous donnant un aperçu de nos forces et de nos faiblesses pour un leadership efficace et un développement personnel.

#### **Activités sociales et culturelles :**

L'apprentissage va au-delà de la salle de classe. Les liens que nous formons à travers des expériences partagées contribuent de manière significative à notre croissance.

#### **Célébration de la Journée de la Fraternité – 4 octobre 2024 :**

En l'honneur de saint François d'Assise, nous avons célébré la Journée de la Fraternité en mettant en scène la vie de saint François d'Assise à travers une pièce de théâtre musicale. Cet événement nous a rappelé les valeurs d'humilité, de simplicité et de service dans la vie religieuse.

#### **Excursion à Black Thunder :**

Une journée au parc d'attractions Black Thunder nous a permis de rompre avec la routine, d'être remplis d'aventures et de bonheur, ce qui nous a aidés à nouer des amitiés et à nous détendre.

#### **Célébrations festives – Diwali :**

Le 3 novembre, nous avons célébré Diwali, la fête de la lumière, avec des prières, des festivités et un dîner fraternel.

#### **Apprendre à chaque instant :**

À Montfort Aruludhayam, chaque cours, activité et expérience nous permet d'apprendre et de grandir. Nous sommes profondément reconnaissants aux frères et aux conseillers qui nous guident. Chaque leçon, expérience et activité nous façonne en tant que leaders compatissants. Avec la grâce de Dieu, nous continuons ce cheminement, nous efforçant de remplir notre vocation de frères et de leaders.

#### **Raviteja. P. – Pré-novice**





**N**ous sommes dans la deuxième année de notre noviciat. Trois frères, dont notre maître des novices, nous accompagnent. Nous avons terminé 16 mois de formation au noviciat. En regardant en arrière sur notre vie de noviciat, nous remercions Dieu pour ce qu'il a fait dans nos vies et pour la façon dont nous avons grandi. Nous aimerions partager avec vous quelques nouvelles de notre vie de noviciat.

### **1. Notre formation et notre vie :**

Notre vie de prière régulière et nos activités spirituelles se poursuivent comme d'habitude. Chaque jour, une méditation guidée par notre maître des novices donne le ton à la journée. Deux fois par semaine, nous faisons du yoga. Nous nous relayons pour le diriger et le conduire entre nous. Toutes les fêtes mariales importantes et les fêtes montfortaines sont célébrées. Des recollections mensuelles régulières sont organisées sur des thèmes différents, pertinents et significatifs. Nous les organisons à tour de rôle et proposons des apports pour la réflexion. Tous les apports académiques et les cours sont intégrés à nos prières. Le premier lundi de chaque mois est consacré à la journée de prière montfortaine. Chaque samedi est marqué par des prières mariales spéciales au cours desquelles des textes des écrits de saint Montfort sont lus et médités. Nous prions régulièrement la Petite Couronne, la Consécration, les Litanies et d'autres prières montfortaines. Ainsi, notre vie spirituelle est enrichie sous de nombreux aspects.

### **2. Célébrations du Jubilé de Diamant et d'Argent à Yercaud :**

Nous, les novices, avons eu la chance d'assister et de participer aux célébrations du Jubilé de Diamant et d'Argent de quatre Frères de la Province de Yercaud qui se sont tenues le 2 octobre 2024. Les novices ont donné une performance scintillante à travers une danse. Tout le monde a apprécié nos talents de danseurs et nous avons été édifiés par la vie de nos quatre Frères lorsque nous avons entendu parler de leur vie religieuse et de leurs missions.

### **3. Un palanquin pour la Sainte Vierge Marie :**

Nous sommes heureux de partager avec vous le cadeau que nous a fait l'école industrielle Saint-Joseph de Tindivanam, notre première fondation en Inde. Pour nos processions et neuvaines mariales, nous avons l'habitude de préparer un simple porte-palanquin en bois pour transporter la statue de la Vierge Marie sur notre campus. Nous avons maintenant un très beau palanquin en bois pour notre noviciat, qui est fait de teck ancien. Un grand merci à F. Maria Joseph, à la directrice de l'ITI St-Joseph de Tindivanam, pour l'avoir fabriqué et l'avoir donné à notre noviciat.



#### 4. Célébration de l'anniversaire de F. Johnson, Provincial :

Le 29 octobre, le Provincial de Yercaud, F. Johnson a



fait une brève visite à notre noviciat pour superviser la nouvelle chapelle, qui est en construction. Nous avons profité de cette occasion pour lui souhaiter un bon anniversaire. Une cérémonie spéciale du Rosaire a été organisée à ses intentions. Nous l'avons remercié pour son soutien continu, ses visites fréquentes et ses encouragements.

#### 5. SSGY Fête Culturelle 2024 :



Comme le veut la tradition, après une interruption de quatre ans, l'association des services sociaux de Yercaud (SSGY) a organisé cette année ses événements culturels annuels (du 25 au 27 octobre). Toutes les institutions de Yercaud ont préparé et présenté divers éléments de divertissement sur le thème : « L'impact positif des médias sociaux ». C'était un événement bien organisé sur trois jours. Le programme d'Eachinkadu sur le thème : « Connectivité mondiale » a été bien apprécié ; on nous a donc demandé de mettre en scène notre performance de sketch-dance pendant les trois jours du festival. Tout le monde a apprécié notre programme dont la particularité était que l'ensemble du spectacle a été conçu, écrit, réalisé et joué par les novices. F. Anthony samy, notre socius nous accompagnait dans notre préparation. Notre maître des novices a apprécié cette aventure créative, collective et unie. Ce fut une performance divertissante.

#### 6. Nouveaux apprentissages et apports :

Sessions musicales de F. John Xavier - II : Peu de temps après sa retraite annuelle, F. John Xavier a passé quatre jours avec nous pour entretenir nos compétences musicales et nous enseigner la musique. Nous le remercions pour sa disponibilité et sa générosité.

F. Anthony samy et la réunion des formateurs du Tamil Nadu : Notre socius F. Anthony samy a assisté à la réunion de deux jours des formateurs du Tamil Nadu qui s'est tenue à Dindigul. À son retour, il a partagé avec nous tous le programme et les préoccupations exprimées lors de la réunion.

#### Les cours de Sr Paulcy sur la spiritualité paulinienne :

La professeure Dr. Sr. Paulcy, PDDM, de Chennai nous a donné des cours d'une semaine sur la spiritualité paulinienne. C'était vraiment un cours très efficace et significatif. Elle a expliqué tous les écrits de saint Paul, la personne de saint Paul et sa spiritualité. Nous avons apprécié ses cours et les avons trouvés extrêmement bons et significatifs.

#### Autres cours de nos frères :

Nous étudions quatre autres sujets simultanément qui sont traités par nos trois frères. Le F. Yesudass a donné des cours sur « Le secret du Rosaire » ; Anthony samy a présenté « L'histoire de notre Congrégation » et notre maître des novices s'occupe des sujets « Les Constitutions » et « Le vœu de pauvreté ».

#### Sessions d'animation pour la Province de Thaïlande :

Notre maître des novices a été invité par la Province de Thaïlande à donner un programme d'animation de trois jours pour tous les Frères de la Province de Thaïlande sur le thème « Mise en œuvre des orientations et décisions du 33e Chapitre général ».



## 7. Préparation à l'expérience apostolique :

Ces jours-ci, nous sommes tous occupés à nous préparer à l'expérience apostolique pendant deux semaines, du 2 au 17 novembre 2024. Nous avons eu deux séries de séances d'orientation et de cours de motivation par nos frères pour nous préparer à cet important programme. Nous irons dans un centre pour les personnes démunies, un centre pour les personnes handicapées mentales, un centre pour les enfants des rues et un centre pour les enfants touchés par le sida. Nous serons accompagnés par

nos formateurs et nous nous y sommes préparés spirituellement au cours des derniers jours. Vous vous souviendrez de nous dans vos prières. Nous sommes sûrs que cette expérience et cette vie avec les pauvres, les abandonnés et les inadaptés nous seront certainement bénéfiques et nous accompagneront dans notre future mission.

**Les novices Ravi Horo et Roshan Kerketta**

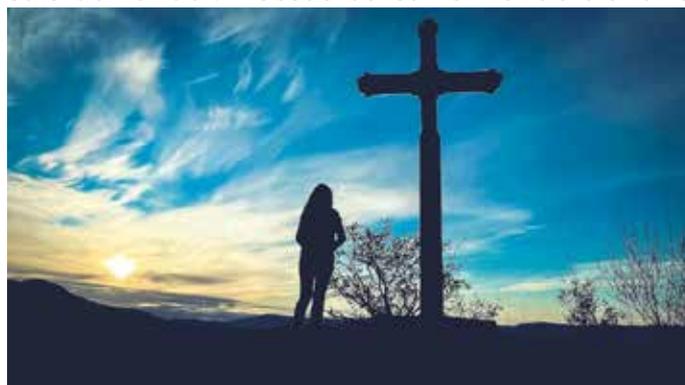


« Un frère religieux nommé R.V. Thomas déjeunait dans un hôtel trois étoiles. Une scène qui se déroulait à l'extérieur de son hôtel le bouleversa profondément : il vit un mendiant manger les restes d'une poubelle avec des chiens, des cochons et des vaches. Il l'aida en lui donnant un bain, de la nourriture et des médicaments. Malgré ses soins, le mendiant mourut le lendemain et R.V. Thomas lui fit une sépulture digne. Cette expérience le marqua profondément et conduisit à la création des Hospices Saint-Joseph pour les mourants démunis.

J'ai eu le privilège de séjourner aux Hospices Saint-Joseph pendant deux semaines, en compagnie de six novices. Ce séjour a profondément façonné ma compréhension du service, de la vie et des pauvres. Je voudrais partager ma réflexion sur ces deux points : Ma vie et les pauvres.

### **Ma vie : Embrasser la croix du service**

Au début de mon service à l'hospice, j'ai trouvé très difficile de tendre la main pour aider les démunis. Il y avait des détenus avec des besoins divers : malades mentaux, handicapés physiques, invalides et d'autres dans des conditions extrêmes. Je me suis demandé : « Jésus ou saint Montfort ont-ils



connu une telle souffrance dans leur vie ? » À ce moment-là, j'ai senti le doux murmure de Jésus : « Je suis venu pour qu'ils aient la vie et qu'ils l'aient en abondance » (Jean 10, 10). Ma vie est un don de Dieu et il est de mon devoir de la vivre selon sa volonté, en servant ceux qui sont abandonnés et rejetés par la société.

**« Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. »  
Matthieu 25, 40**

Les paroles de saint Montfort : « Pas de croix, quelle croix ! » ont résonné profondément en moi. Cela me rappelle que, bien qu'il soit difficile de servir les autres, surtout dans des circonstances aussi difficiles, c'est le chemin même vers le véritable accomplissement et la vie éternelle. Face à l'inconfort de travailler dans un environnement aussi difficile, j'ai réalisé que chaque épreuve était une occasion de grandir dans la foi et la compassion. Je me souviens des paroles de Ben Sira 2, 1 : « Mon fils, si tu aspiras à servir le Seigneur, prépare ton âme à l'épreuve. » Ces paroles m'ont rappelé que le service n'est pas toujours facile, mais c'est une façon d'approfondir ma relation avec Dieu.

Je viens d'un milieu aisé où mes besoins étaient toujours satisfaits. Cependant, lorsque j'ai commencé à travailler avec les mourants démunis, j'ai eu du mal à faire face aux besoins accablants qui m'entouraient. La puanteur, la saleté, la souffrance... etc. Au début, c'était trop. Mais en réfléchissant à la vie du Christ, je me suis rappelé comment il a servi les marginalisés et les malades, comment il a tendu la main à ceux qui étaient rejetés. Il a embrassé la croix pour le salut de l'humanité. Cela est devenu une source d'inspiration pour moi, m'aidant à sortir de ma zone de confort et à servir avec un cœur ouvert.

Je me suis demandé : « Puis-je voir Jésus dans tous ces détenus ? » L'exemple de saint Montfort m'invite à l'imiter et à servir le Christ. Grâce à ces expériences, j'ai appris à abandonner les pensées négatives et à embrasser ma mission de servir avec amour, au nom de Dieu. Chaque jour passé à l'hospice est devenu une nouvelle expérience – une grâce de soumettre ma propre volonté à



Dieu et de servir comme il m'appelle à le faire. Les paroles de Jésus dans Matthieu 25, 40 résonnent dans mon cœur : « Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait. » C'est l'essence même du service. Je sers les pauvres et les démunis parce qu'en faisant cela, je sers le Christ lui-même.

### **Les pauvres : accepter la solidarité et la joie de donner**

Je viens d'une famille de classe moyenne et, même si j'ai dû faire face à des difficultés dans ma vie, mes besoins fondamentaux ont toujours été satisfaits. Il y a cependant des moments où je me sens démunis, où j'aspire à quelque chose que je ne peux pas avoir. Dans ces moments-là, je comprends, même un peu, le sentiment de pauvreté. Pourtant, je me rends également compte que la pauvreté n'est pas seulement une question de privation matérielle, mais aussi de désir de quelque chose de plus profond, de besoin d'amour, de dignité et de respect. Les pauvres, dans leur souffrance extérieure, ont quelque chose à m'apprendre sur la résilience, l'humilité et le don profond de la communauté.

Les pauvres ont besoin de notre aide, mais la question est : qui pourvoira à leurs besoins ? Il est facile d'attendre que quelqu'un d'autre agisse, mais en tant que disciples du Christ, nous sommes appelés à répondre. Il y a plus de joie à donner qu'à recevoir, comme nous le dit l'Écriture. Dieu est joie parce que Dieu est amour, et pour connaître la vraie joie, je dois aimer les autres comme Il m'a aimé. Plus je donne, plus je reçois en retour – pas de choses matérielles, mais une croissance spirituelle, la paix et la joie qui vient du service des autres.





Au cours de mon séjour à l'hospice, j'ai réalisé que les pauvres ne sont pas rejetés par Dieu ; ils sont profondément aimés par Lui. Comme le dit Jésus : « Heureux les pauvres de cœur : le royaume des cieux est à eux » (Mt 5, 3). Les pauvres sont le reflet de l'humilité du Christ. Il ne faut pas les plaindre ou les ignorer, mais les accueillir comme des frères et sœurs. En les servant, je me sens plus proche du Christ. J'ai compris que la pauvreté n'est pas seulement une condition sociale, c'est un appel spirituel. Jésus est devenu pauvre pour nous, et il nous appelle à entrer en solidarité avec les pauvres. Le défi n'est pas seulement de répondre aux besoins immédiats des pauvres, mais de les soutenir, de les considérer comme des égaux, de reconnaître leur humanité et d'écouter leurs faits de vie.

**C'est la vie et la mort que j'ai mises devant vous, c'est la bénédiction et la malédiction. Tu choisiras la vie pour que tu vives, toi et ta descendance. »  
Deutéronome 30, 19**

### **Vivre pour le Christ à chaque instant**

Grâce à mes expériences dans l'hospice et à ma réflexion sur la vie de Jésus et de saint Montfort, j'ai réalisé que ma vie ne m'appartient pas. Elle est destinée à être vécue pour les autres, en particulier pour les pauvres, les malades et les marginalisés. En suivant l'exemple de service désintéressé du Christ, je trouve un véritable épanouissement.

Dans chaque acte de service, je me souviens des paroles du Deutéronome 30, 19 : « C'est la vie et la mort que j'ai mises devant vous, c'est la bénédiction et la malédiction. Tu choisiras la vie pour que tu vives, toi et ta descendance. » Choisir la vie signifie choisir de servir les autres, en particulier ceux qui en ont le plus besoin.

Je m'engage à vivre ma vie pour les autres, en servant le Christ en chaque personne, que ce soit en paroles ou en actes. Je me rappelle que les pauvres ne sont pas un fardeau mais un don, une opportunité pour nous de grandir dans l'amour et l'humilité. En les servant, je sers le Christ. Et par le Christ, je trouverai la joie, la paix et le but les plus profonds de la vie. »

**Novice Dayaban Nayak, SG  
Province d'Hyderabad**



## Adozioni a distanza

**N**otre Institut progresse avec de nombreuses activités et les événements successifs.

### La manifestation Solid-Ali



Ce fut une fête bien organisée, avec la participation de nombreuses autorités, dont le maire de la ville, la police, l'armée, l'aéroport et, naturellement, la direction de l'Institut Ca' Florens. Tous nos bâtiments ont été utilisés pour différentes manifestations et présentations intéressantes, et tous nos terrains ont été utilisés pour d'innombrables activités. La présence de deux hélicoptères sur notre terrain a ajouté à la splendeur des célébrations.

### Assemblée nationale annuelle des bienfaiteurs

La 33e édition de l'Assemblée nationale des bienfaiteurs qui aident les enfants à travers l'organisation fondée par F. Mathew Kavumkal s'est tenue le dimanche 6 octobre 2024. Un peu plus de 150 bienfaiteurs de différentes régions d'Italie ont

pris part à l'assemblée. Don Mario Vanin a dirigé les prières et célébré la Messe aux intentions de tous les bienfaiteurs. F. Mathew Kavumkal a prononcé un discours officiel et a présenté le P. Onesphore Havyarimana aux bienfaiteurs. Un message de témoignage de Basso Fiorenzo, Ortensia Vaccari, Salce Nella et les salutations du maire d'Istrana. L'événement s'est terminé par une animation spirituelle de la chorale « Nous chantons au nom de Jésus », suivie d'un déjeuner pour tous les participants et des vœux d'anniversaire à une bienfaitrice qui a fêté ses 88 ans dans le cadre des célébrations.



## Nouvelle mission en faveur des personnes âgées d'Istrana

## Visite de Sa Grâce Mar Joseph Pamplany, Archevêque de Tellicherry



Du 1er octobre 2024 au 30 juin 2025, nous permettons à la commune d'Istrana de fournir des installations de formation et de loisirs aux personnes âgées qui ont besoin de l'aide des autres. Le F. Dionisio Santoro participe également aux sessions trois jours par semaine. Il y a trois groupes. C'est vraiment bien et très intéressant. Il y a plusieurs bénévoles et spécialistes pour les suivre et les animer. Le maire, toutes les autorités et la population sont très satisfaits de nous et de notre disponibilité pour aider les personnes âgées.

L'Archevêque indien Mar Joseph Pamplany a fait une courte visite à notre Institut le dimanche 13 octobre. Il a célébré la messe pour la communauté catholique indienne dans notre Institut. Après cela, il a rencontré deux groupes de bienfaiteurs qui aident l'Institut Ca' Florens d'Istrana dans diverses activités tout au long de l'année. Les deux groupes s'appellent : "L'équipe de Jésus qui sert" et la chorale "Nous chantons au nom de Jésus". L'Archevêque a déjeuné avec ces deux groupes. Il a félicité les deux groupes pour leur disponibilité et leur bonne volonté. Il a offert au F. Mathew Kavumkal une icône de Jésus-Christ juste Juge.

**F. Mathew Kavumkal, SG**



# IMPACT DES SMARTPHONES SUR NOTRE VIE RELIGIEUSE ET NOTRE MISSION

## Introduction

Les smartphones ont transformé la communication, l'apprentissage et les routines quotidiennes, devenant des outils indispensables dans la société moderne. Pour nous, les Frères Montfortains de Saint-Gabriel, au service d'une mission dédiée à l'éducation chrétienne et à la croissance spirituelle, les smartphones offrent des opportunités uniques ainsi que des défis particuliers. À l'ère du numérique, si ces appareils améliorent la connectivité et fournissent des ressources qui soutiennent notre mission, ils peuvent également nous éloigner du style de vie contemplatif et centré sur la communauté qui est fondamental pour notre identité religieuse. Cet article explore les aspects positifs et négatifs de l'utilisation des smartphones, les raisons d'une utilisation excessive et les étapes à suivre pour cultiver des habitudes numériques plus saines.

## Aspects positifs de l'utilisation des smartphones

**1. Communication améliorée :** Les smartphones facilitent la communication au sein de notre congrégation et avec les partenaires de nos missions dans le monde entier. Que ce soit par messagerie instantanée, courrier électronique ou appels vidéo, ces appareils nous permettent de maintenir des connexions à travers les continents, garantissant des efforts cohérents dans nos ministères.

## **2. Accès à l'information et à l'apprentissage**

: La richesse des ressources en ligne permet aux Frères d'accéder à des ouvrages théologiques, à des conférences inspirantes et à du matériel pédagogique. Cet accès est inestimable, en particulier pour ceux qui n'ont pas accès physiquement aux bibliothèques ou aux livres. Les applications numériques pour la prière, l'étude de la Bible et la méditation soutiennent également notre croissance spirituelle, nous aidant à nous rapprocher de Dieu par la réflexion et l'apprentissage.

**3. Ministère et évangélisation :** Les smartphones offrent une plateforme pour partager notre mission avec un public plus large, en particulier via les réseaux sociaux. De nombreux Frères utilisent ces plateformes pour publier des réflexions, du contenu éducatif et des messages inspirants, élargissant ainsi notre influence aux jeunes et à d'autres personnes qui ne peuvent pas interagir directement avec nous dans des contextes physiques.

## Défis et aspects négatifs de l'utilisation des smartphones

1. Distraction de la vie spirituelle : l'utilisation excessive des smartphones peut interférer avec notre orientation sur la prière, la réflexion et la vie communautaire. Les notifications, mises à jour et messages constants créent des interruptions qui peuvent nuire à notre connexion avec Dieu et diluer les aspects contemplatifs de nos routines quotidiennes.

2. Interaction interpersonnelle réduite : alors que les smartphones nous connectent au monde, ils nous isolent parfois de ceux qui nous entourent immédiatement. Une utilisation excessive peut amener les Frères à passer plus de temps seuls, réduisant ainsi le temps consacré à la fraternité et à l'engagement communautaire, qui sont essentiels à notre vie de congrégation.

3. Fatigue mentale et concentration réduite : une exposition fréquente au contenu numérique, y compris les actualités, les médias sociaux et les divertissements, peut contribuer à la fatigue



mentale et même à l'anxiété. Cette stimulation constante met à rude épreuve notre capacité à nous concentrer sur les Écritures, les études et notre travail missionnaire, ce qui rend plus difficile de vivre avec clarté et détermination.



Raisons de l'utilisation excessive des smartphones

1. Connectivité sociale : pour de nombreux Frères, les smartphones servent à rester en contact avec la famille, les amis et les nouvelles de la maison. Cette connectivité, bien qu'importante, peut devenir une source de distraction si elle n'est pas gérée de manière consciente.

2. Recherche de réconfort ou d'évasion : parfois, surtout dans les moments difficiles, nous pouvons nous tourner vers les smartphones pour échapper au stress, à la solitude ou au manque d'épanouissement. Les applications, les jeux et les réseaux sociaux peuvent apporter un soulagement temporaire, mais peuvent aussi devenir addictifs, nous éloignant encore plus de notre vie spirituelle.

3. La peur de rater quelque chose : dans un monde où l'information circule constamment, certains frères peuvent se sentir obligés de rester à jour, ce qui les pousse à vérifier fréquemment leurs appareils. Ce comportement peut créer un cycle de dépendance, où vérifier son smartphone devient une habitude, souvent au détriment de la paix et de la concentration.

Étapes pour cultiver de saines habitudes d'utilisation du smartphone

1. Fixer des limites : établir des heures spécifiques pour l'utilisation du smartphone, en particulier dans les contextes communautaires. Bannir l'utilisation pendant les repas, les temps de prière et les réflexions permet aux frères d'être pleinement présents les uns avec les autres et avec Dieu.

2. Désigner des zones sans technologie : créer des zones sans technologie dans nos maisons et nos communautés, telles que les chapelles, les salles à manger et les salles communes, peut encourager les interactions en face à face et renforcer les liens communautaires.

3. Pratiquer la pleine conscience : être intentionnel dans l'utilisation du smartphone en se demandant périodiquement : « Est-ce que cette activité m'aide à grandir spirituellement ou mentalement ? »

Évitons d'utiliser le téléphone comme une activité de remplissage et engageons-nous plutôt dans des pratiques qui favorisent la réflexion et la détente.

4. Utiliser les outils numériques à bon escient : fixer des limites aux applications, activer le mode « Ne pas déranger » pendant la prière ou le temps passé en communauté et supprimer les applications inutiles qui peuvent contribuer à une utilisation excessive. De nombreux appareils proposent des outils de bien-être pour suivre le temps passé devant un écran et suggérer des habitudes plus saines.

5. Encourager la responsabilisation : les frères peuvent se soutenir mutuellement en favorisant des discussions ouvertes sur l'utilisation des smartphones, en s'aidant mutuellement à rester responsables et en partageant des moyens d'intégrer sagement la technologie numérique dans notre vie spirituelle et professionnelle.

## Conclusion

Bien que les smartphones soient des outils précieux pour notre mission, l'impact de leur utilisation sur notre vie religieuse nécessite une réflexion attentive. En trouvant un équilibre qui nous permet d'utiliser les smartphones sans leur permettre de perturber notre concentration spirituelle, nous pouvons renforcer notre communauté et approfondir notre engagement envers l'œuvre de Dieu. Rappelons-nous que notre mission première est d'être présents près des jeunes que nous servons, les uns pour les autres et, en fin de compte, pour Dieu. En utilisant les smartphones de manière réfléchie, nous pouvons continuer à vivre le charisme des Frères Montfortains de Saint-Gabriel, en renforçant notre mission sans compromettre la vie contemplative qui est au cœur de notre vocation.



Frère P.J. George, SG  
Services éducationnels et conseil montfortain  
(MCES)  
Chennai

## LES FRÈRES DE SAINT-GABRIEL ET LEUR AUMONIER

### MARTYRS DE LA PERSÉCUTION RELIGIEUSE PENDANT LA GUERRE CIVILE D'ESPAGNE DE 1936



**Marcelino LÓPEZ HERNANDO**  
Frère Bautista Maria, 36 ans  
Né à Cuevas de Juarros  
(Province de Burgos)

Ila appris la piété dès son enfance, quand il accompagnait son père à l'ermitage de Notre-Dame del Cerro dont il était le gardien. Une fois entré dans la vie religieuse, il fit peu d'années de scolasticat, car l'obéissance le nomma rapidement responsable de la lingerie, occupation qu'il allait remplir pendant toute sa vie.

Avec quelle tristesse il voyait les sorties ou les départs de ses compagnons quit tant la congrégation pour diverses raisons. Cela montrait l'amour qu'il avait pour sa propre vocation. Pieux, il s'appliquait à son devoir avec régularité. Les frères Bautista et Bonifacio étaient frères par le sang, mais plus encore par la religion. C'étaient deux gabriélites parmi les meilleurs. Des religieux comme on les aime, toujours souriants, paraissant les hommes les plus heureux et répandant dans la communauté un grand optimisme religieux.

En 1924, son supérieur disait de lui qu'il n'avait pas beaucoup d'envergure intellectuelle, mais qu'il avait un bon esprit, qu'il observait fidèlement et consciencieusement la Règle et son emploi. Souvent, profitant des moments libres, il allait à la chapelle pour visiter le Saint-Sacrement avec dévotion. Quand il partait en vacances, on pouvait le voir diriger le chapelet dans son ermitage. Ila toujours été prêt au martyre.

**Martyre:** Récit commun.

Du Frère Bautista María, obtiens-nous, Seigneur, l'optimisme et l'esprit de prière et de sacrifice.



**Miguel ALVAREZ GARCÍA**  
Frère Mauricio, 30 ans  
Né à villasur  
(Province de Burgos)

Pendant ses années de formation, il fut un jeune religieux excellent et il était bien vu de ses supérieurs. Jamais on ne l'a vu de mauvaise humeur malgré les moments difficiles qu'il eut à affronter. Il fit son service militaire à la caserne San Marcial de Burgos en 1928. Il avait une sensibilité remarquable. C'était un artiste du « bel canto », de la musique et des Beaux-Arts en général.

La dernière année, c'est-à-dire en 1936, on le voyait très inquiet et il arrachait du piano des mélodies qui reflétaient une certaine insouciance ou une désillusion contenue, face aux événements adverses que l'on vivait. En parcourant ses différentes obédiences, on remarqua qu'il changea souvent de collèges, car il enseigna successivement à Arenys de Mar, Viladecans, Bañolas, Castelló de Ampurias et Valls, et dans certains d'entre eux deux fois.

Comme quelques frères de Valls, au moment de la persécution, il logea quelques semaines chez Madame Llenas. Puis il réussit à rejoindre non sans peine la maison de Can Valls (San Vicente de Montalt), où se trouvaient protégés du Bons le croyaient-ils - quelques frères des collèges à cause de la présence du drapeau français.

**Martyre:** Récit commun.

Du Frère Mauricio, obtiens-nous, Seigneur la bonté et l'amour du travail bien fait pour l'amour de Dieu.

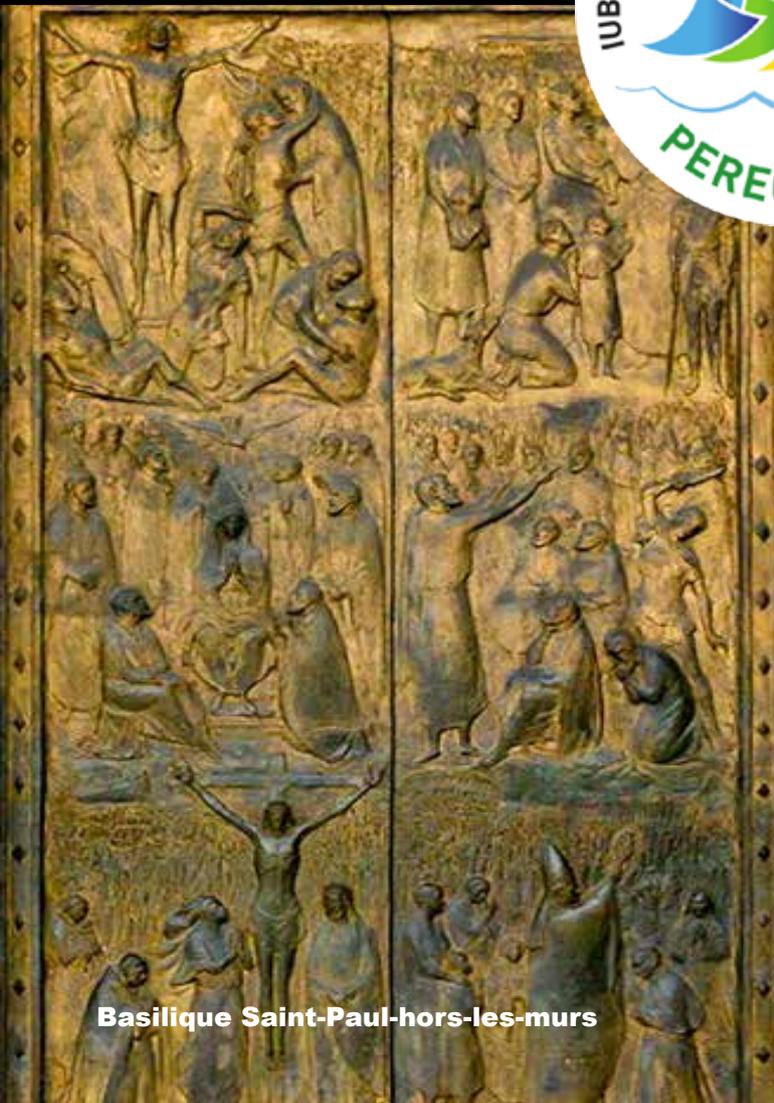




La prison de Rebibbia à Rome



Basilique Sainte-Marie-Majeure



Basilique Saint-Paul-hors-les-murs



Basilique Saint-Jean-du-Latran